

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей №244 Кировского района  
Санкт-Петербурга*

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ДИРЕКТОРА

ГБОУ ЛИЦЕЙ №244



Санкт-Петербург  
2025

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге» деятельность педагогического коллектива Лицея в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных в 2024-2025 году задач способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, развитие системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога.

Основные выводы:

- Деятельность Лицея строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
- В Лицее работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, умеющий на основе анализа возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований.
- Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных учебных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции определяющие современное качество содержания образовательных программ.
- Образовательный процесс в Лицее ориентирован не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в ВУЗах и ССУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Лицея через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и пр.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на сайте Лицея.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет Лицея в социуме: Лицей стабильно развивается, обеспечиваются конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## 1.1. Учебная деятельность

### 1.1.1. Итоги окончания учебного года

В 2024-2025 учебном году Лицей работал в режиме 5-дневной (для 1- 4 классов) и 6-дневной недели (для 5-11 классов).

На первом уровне обучения занимались 12 классов, в которых на конец учебного года обучались 330 учеников. На втором уровне обучения - 14 классов, в которых на конец учебного года обучались 361 ученик. На третьем уровне обучения 3 класса, в котором на конец учебного года обучались 66 учеников.

Начальная школа I уровень	Основная школа II уровень	Средняя школа III уровень
12 классов 330 учеников	15 классов 361 ученик	3 класса 66 учеников

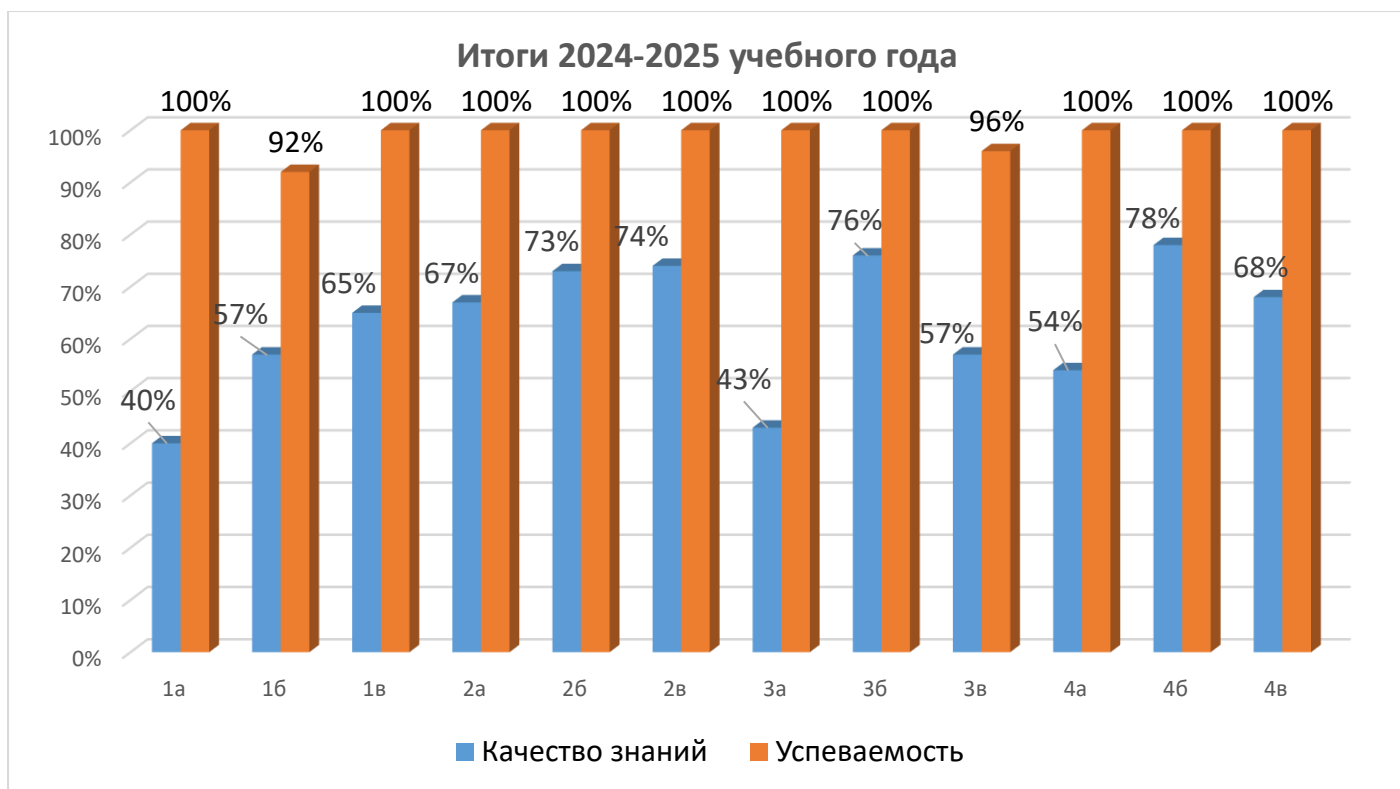
Общее количество учащихся на конец учебного года – 757 человек в 30 классах.

### 1.1.2. Анализ результатов образовательного процесса в школе.

В прошедшем году в начальной школе обучалось 330 человек:

- 1 классы (без отметочная система) – 87 человека,
- 2-4 классы – 243 человека

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
кол-во уч-ся на начало года	28	25	27	28	29	28	26	28	25
конец года	28	26	27	28	29	28	24	28	25
прибыли		1		1					
выбыли				1					
отличники на «4» и «5»	3	1	1	1	1	7	1	1	3
с одной «3»	17	18	19	11	21	9	12	21	14
не успевают	2	1	2	4	5	4	-	3	2
кач-во знаний									
% успеваемости	67%	73%	74 %	43%	76%	57%	54%	78%	68%
не успевают	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%
	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%



Отличники- 18 человек

Класс	Учащийся
2а	Синев Ю., Соловьева П., Загребельный Н.
2б	Шелковников Е.
2в	Котляренко А.
3а	Плохотнюк Г.
3б	Протопопова Есения,
3в	Аужин Н., Байкова М., Неверова А., Семёнова А., Федулова С., Шумейко А.
4а	Петров А.
4б	Цанга В.
4в	Будревич Р., Панов В., Синильников А.

В основной и средней школе обучалось 427 человек:

в основной школе - 361 человек;

в средней школе – 66 человек.

### ОТЛИЧНИКИ (7)

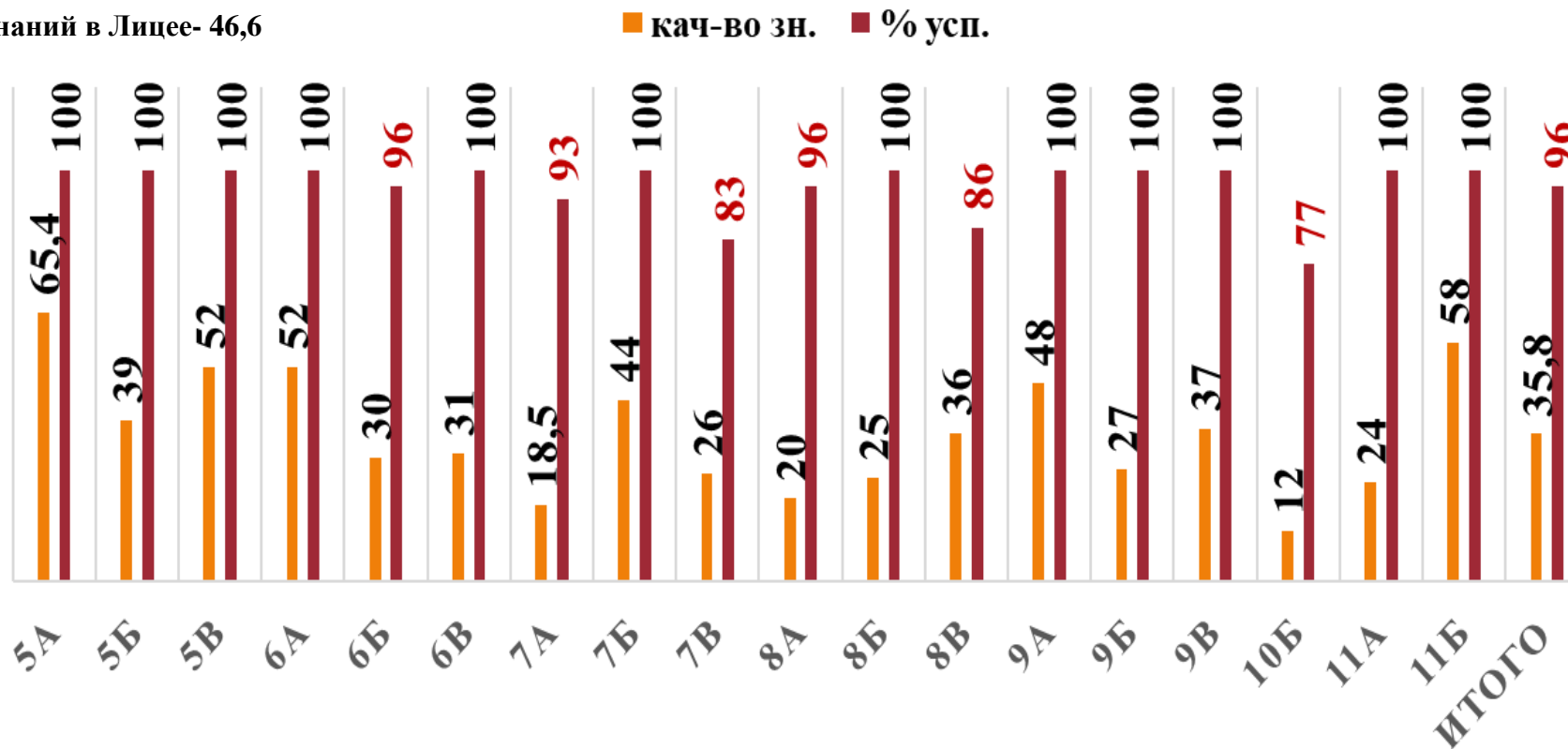
<b>5 А</b>	<b>5 Б</b>	<b>8 Б</b>	<b>8 В</b>
Юсова Анастасия	Полузеров Д.	Смирнова Дарья	Швиленко Роман
<b>9 А</b>	<b>9 Б</b>	<b>10 Б</b>	
Лукин Роман	Ермолаева Лидия	Юдина Вероника	

### Анализ результатов образовательного процесса в средней и старшей школе

	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В	10 Б	11 А	11 Б	ИТОГО
кол-во уч-ся на начало года	27	25	24	23	24	27	27	27	23	25	25	28	23	24	20	26	21	19	438
конец года	26	23	23	23	24	26	27	27	23	25	24	28	21	22	19	26	21	19	427
отличники	1	1									1	1	1	1		1	2	3	12
на «4» и «5»	16	8	12	12	7	8	5	12	6	5	5	9	9	5	7	2	3	8	139
с одной «3»	2	3	2	4		1		6		3			2		1	2			26
не успевают					1		2		4	1		4				6			18
качество знаний	65	39	52	52	30	31	19	44	26	20	25	36	48	27	37	12	24	58	35,8
% успеваемости	100	100	100	100	96	100	93	100	83	96	100	86	100	100	100	77	100	100	96

## ИТОГИ 2024/2025 УЧ.ГОДА

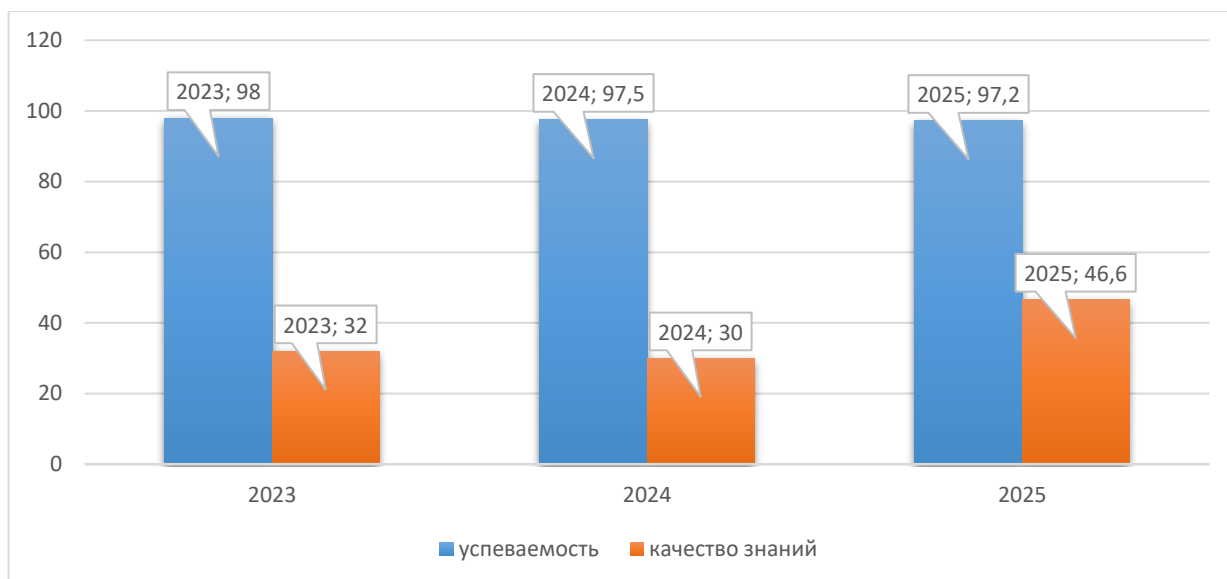
Качество знаний в Лицее- 46,6



Успеваемость в Лицее в 2024/2025 году – 97,2%.

Сравнительные показатели успеваемости и качества образования за последние три года отражены в диаграмме.

### Динамика качества знаний и успеваемости учащихся 5-11 классов за три года



В течение трех лет наблюдаются незначительные колебания общего уровня успеваемости учащихся, сформированности межпредметных, общеучебных, интеллектуальных умений и навыков. Результаты качества обучения показывают незначительную положительную динамику (2025 г), вызванную, в том числе, сменой педагогических работников, работающих на уровне основного, среднего образования, за последние три года, профилизация обучения в среднем образовании.

#### Выводы:

В целом видна стабильная динамика уровня обученности обучающихся, сформированности надпредметных умений и навыков, учебных интеллектуальных умений и навыков.

Однако, существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (6, 7, 9 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в качестве обучения.

Исходя из выше названного, в 2025-2026 учебном году с целью повышения качества обучения необходимо решить следующие задачи:

- ✓ создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках (использование методик дистанционного обучения, метод проектов, здоровые берегающие технологии, технология развития критического мышления);
- ✓ дальнейшее развитие профильного обучения, через изучение запросов социума, результативность процесса обучения;
- ✓ организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализация модели «портфолио» ученика (ведение портфолио во всех классах основной школы);

- ✓ создание необходимых условий для развития и системы поддержки талантливых детей;
- ✓ обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как уровня профессиональной компетентности;
- ✓ способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения обучающихся в сеть системы дополнительного образования;
- ✓ создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

### 1.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации

Согласно положению о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2024-2025 учебном году, обучающиеся сдавали:

9 класс: четыре обязательных письменных экзамена - русский язык, математика, два предмета по выбору, однако в данном учебном году в 3 регионах (в том числе Санкт-Петербург) был проведен эксперимент по сдаче учащимися, выбравшими рабочие специальности, в которых нуждается регион, 2х обязательных экзаменов- русский язык и математика. 2 ученика- Бухарев Константин и Великанов Вениамин стали участниками данного эксперимента, выбрав профессии, связанные с автомобильной сферой услуг.

11 класс: два обязательных экзамена - русский язык и математика (база/профиль), предметы по выбору – для поступления в ВУЗы.

В выпускных классах были проведены родительские собрания (в 9 и 11 классах), на которых родителей ознакомили с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов» в 2024-2025 учебном году, с правами выпускников, положением о конфликтной комиссии, расписанием экзаменов, правилами и сроками подачи апелляции. Со всеми участниками итоговой аттестации были проведены инструктивные совещания. Нарушений прав обучающихся на экзаменах не наблюдалось.

класс	кол-во уч-ся	допущено к экзаменам	получили аттестаты	из них с отличием (медали)	из них особого образца (с отличием)
9	62	62	62		2
11	40	40	40	8	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 КЛАССОВ

за 2024/2025 уч. год.

предмет	учитель	класс	кол-во уч-ся	"2"	Ср.балл	Район (лицей)
Русский язык	Володина А.В.	9А	21	0	4,28/31,5	<b>4,03</b> 2 место
	Максимова Н.А.	9Б	22	0	4,18/30,7	
	Володина А.В.	9В	19	0	4,16/30,3	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>62</b>	<b>0</b>	<b>4,21/30,88</b>	
Математика	Найденова Е.Ю.	9А	21	0	4,38/20,4	<b>4,29</b> 2 место
	Смирнова Е.Г.	9Б	22	0	4,4/21,45	
	Найденова Е.Ю.	9В	19	0	4,15/19,4	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>62</b>	<b>0</b>	<b>4,32/20,46</b>	
Химия	Светличная .Ю,	9А	3	0	4,3/32,6	<b>4,23</b>
	Светличная .Ю,	9Б	2	0	5/37	
	Светличная .Ю,	9В	5	0	4,6/32	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>10</b>		<b>4,6/33,2</b>	
Обществознание	Гайдукова Я.Ю.	9А	11	0	3,8/27,6	<b>3,5</b> 3 место
	Гайдукова Я.Ю.	9Б	11	0	4/27,8	
	Гайдукова Я.Ю.	9В	5	0	4/26	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>27</b>		<b>3,92/27,4</b>	
Информатика	Зубарева М.В./Аксенова А.Л.	9А	14	0	4,36/15,57	<b>3,83</b> 3 место
	Зубарева М.В./Аксенова А.Л.	9Б	8	0	3,87/13,37	
	Зубарева М.В./Аксенова А.Л.	9В	12	0	4,16/14	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4,17/14,5</b>	
Биология	Маслова Н.Н.	9А	1	0	4/37	<b>3,99</b> 1 место
	Маслова Н.Н.	9Б	2	0	5/39	
	Маслова Н.Н.	9В	4	0	5/42,5	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>7</b>		<b>4,85/40,7</b>	

<b>Физика</b>	Зубарева Л.Э.	9А	3	0	4/27,3	<b>4,09</b>
	Зубарева Л.Э.	9Б	5	0	3,8/22,2	
	Зубарева Л.Э.	9В	4	0	4,5/28	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>12</b>		<b>4,1/25,4</b>	
<b>География</b>	Мухин И.В.	9А	6	0	4,3/24,3	<b>4,09</b>
	Мухин И.В.	9Б	7	0	3,7/20,4	
	Мухин И.В.	9В	4	1/0	4,25/22,75	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>17</b>		<b>4,05/</b>	
<b>Литература</b>	Володина А.В.	9А	1	0	5/32	<b>4,01</b>
	Володина А.В.	9В	1	1/0	4/	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>2</b>		<b>4,5/</b>	
<b>История</b>		9А	2	0	4,5/28,5	<b>4,05</b>
		9Б	1	0	4/27	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>3</b>		<b>4,3/28</b>	
<b>Английский язык</b>	Нефедова Л.В.	9А	1	0	3/42	<b>3,9</b>
		9Б	6	0	4,16/53	
		9В	1	0	5/64	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>8</b>		<b>4,12/53</b>	

В 2024/2025 учебном году Лицей находится в числе лучших образовательных учреждений района по высоким показателям результатов ОГЭ по всем предметам, кроме одного (география), где районные показатели выше.

#### Итоги ЕГЭ

предмет	учитель	класс	кол-во уч-ся	Ср.балл Лицей	Ср.балл Кировский р-н
<b>Русский язык</b>	Максимова Н.А.	11А	21	78,1	<b>68,40</b>
	Маклак Т.Ю.	11Б	19	81,6	<b>1 место</b>
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>40</b>	<b>79,8</b>	
<b>Математика</b>	Смирнова Е.Г.	11А	10	79,2	<b>69,92</b>

	(профиль)	11Б	19	82,3	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>29</b>	<b>81,2</b>	<b>2 место</b>
	Смирнова Е.Г.	11А	11	4,8	<b>4, 11</b>
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>11</b>	<b>4,8</b>	
<b>Химия</b>	Светличная .Ю,	11А	7	75,3	
	Светличная .Ю,	11Б	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>66,32</b>
	<b>ЛИЦЕЙ</b>				<b>3 место</b>
<b>Обществознание</b>	Гайдукова Я.Ю.	11А	7		<b>56,12</b>
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>7</b>	<b>75,3</b>	<b>1 место</b>
<b>Информатика</b>	Зубарева М.В. /Егорова Н.В.	11А	1	46	
	Зубарева М.В. /Егорова Н.В.	11Б	14	83,6	<b>63,2</b>
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>15</b>	<b>81,1</b>	<b>3 место</b>
<b>Биология</b>	Маслова Н.Н.	11А	10	68,6	
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>10</b>	<b>68,6</b>	<b>55,6</b>
<b>Физика</b>	Фураева Д.Д.	11А	1	59	
	Светлицкий С.Л.	11Б	6	68,6	<b>63,52</b>
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>7</b>	<b>78,5</b>	<b>1 место</b>
<b>Литература</b>	Максимова Н.А.	11А	1	94	<b>61,71</b>
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>1</b>	<b>94</b>	
<b>История</b>	Ежикова М.Ю.	11А	1	60	<b>60,76</b>
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>1</b>	<b>60</b>	
<b>Английский язык</b>	Новик Н.Н.	11А	1	82	<b>64,88</b>
	<b>ЛИЦЕЙ</b>		<b>1</b>	<b>82</b>	

В 2024/2025 учебном году, обучающиеся Лицея получили максимальный балл по ЕГЭ:

Чебыкин Аркадий – химия (Светличная Е.Ю.)

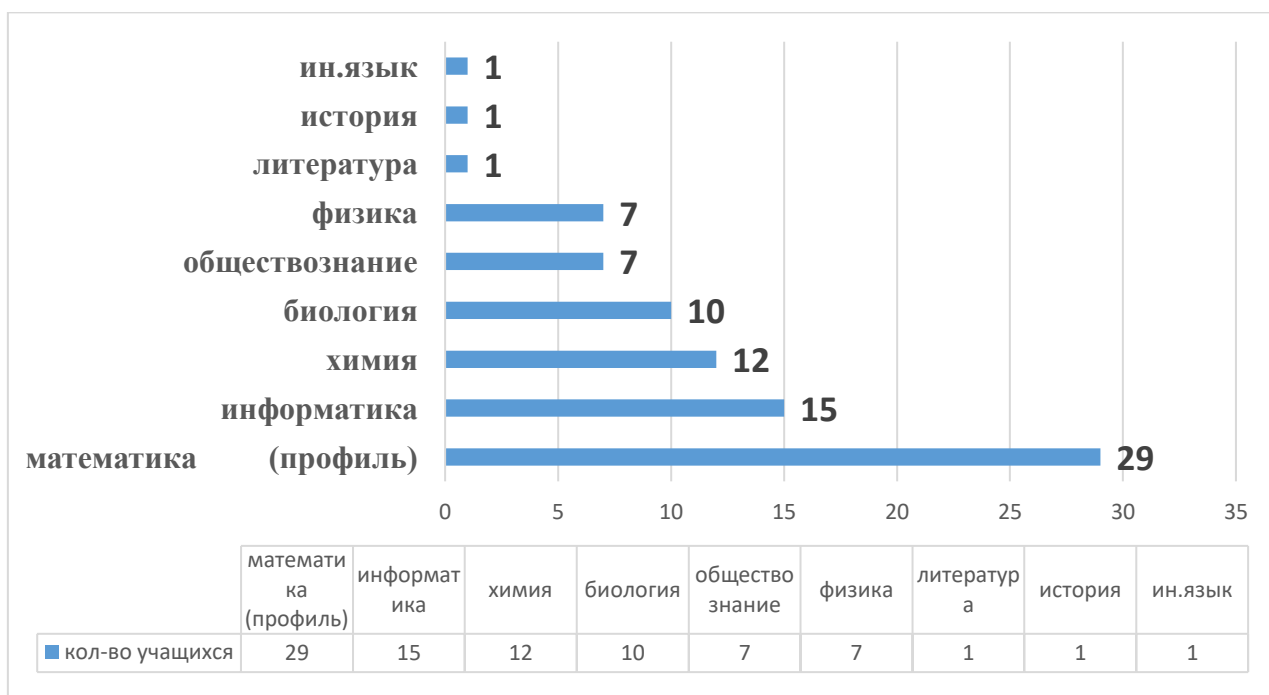
**Выпускники набравшие максимальные баллы (на 2 больше чем в прошлом году)**

№	Обучающийся	Предмет	Балл	Учитель
1	Чебыкин Аркадий	Химия	100	Светличная .Ю,
2	Кудрин Вадим	Химия	99	Светличная Е.Ю.
3	Тихомирова Александра	Информатика	98	Егорова Е.В.
		Математика	95	Смирнова Е.Г.
		Русский язык	91	Маклак Т.Ю,
4	Гоголев Никита	Физика	98	Светлицкий С.Л.
		Математика	94	Смирнова Е.Г.
5	Макарова Полина	Русский язык	97	Максимова Н.А.
6	Белимов Максим	Информатика	95	Зубарева М.В.
		Математика	94	Смирнова Е.Г.
7	Домашов Егор	Математика	95	Смирнова Е.Г.
		Физика	90	Светлицкий С.Л.
8	Байбак Светлана	Русский язык	94	Маклак Т.Ю,
		Информатика	90	Егорова Н.В.
9	Моченова Альбина	Литература	94	Максимова Н.А.
10	Мальцев Никита	Информатика	93	Егорова Н.В.
11	Демидов Иван	Математика	92	Смирнова Е.Г.
12	Михеева Анастасия	Обществознание	94	Гайдукова Я.Ю.
		Русский язык	91	Максимова Н.А.
13	Иванов Михаил	Математика	90	Смирнова Е.Г.
14	Харитонов Дарья	Математика	90	Смирнова Е.Г.
15	Куракин Захар	Биология	90	Маслова Н.Н.
		Химия	95	Светличная Е.Ю,

Лицей стабильно на протяжении всего времени является одним из лидеров по оценке среднего балла предметов ЕГЭ, при этом сохраняя положительную динамику развития. В 2024/2025 учебном году Лицей находится в тройке лучших среди образовательных учреждений района по высоким показателям результатов ЕГЭ по всем предметам, за исключением одного- истории.

**Процент высокобалльников больше всего в ОУ:- 244 (57,1%),**  
 261 (53,1%),  
 393 (49,0%),  
 248 (32,1%).

**Выбор экзаменов учащимися технического профиля в формате ЕГЭ для поступления в ВУЗ**



Анализ выбора экзаменов учащимися Лицея подтверждает реализацию образовательного запроса при выборе профиля Лицеом, а также набором элективных курсов и распределением часов компонента образовательного учреждения учебного плана, предложенных учащимся для индивидуализации образовательного процесса и запроса всех участников образовательного процесса, в первую очередь обучающихся и их родителей.

Анализ востребованности образовательных услуг позволяет сделать вывод о стабильно высокой потребности технического образования (выбор физики, информатики) и снижении интереса к гуманитарным дисциплинам (история, литература).

**В 2024/2025 учебном году Лицей окончили с медалью 8 учеников:**

**С золотой медалью:** Макарова Полина, Байбак Светлана, Тихомирова Александра, Домашов Егор, Михеева Анастасия

**С серебряной медалью:** Куракин Захар, Демидов Иван, Ганин Антон.

#### **1.1.4. Анализ работы с одаренными детьми (проектная, исследовательская деятельность учащихся)**

### **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ**

Согласно Положению о порядке проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в Кировском районе Санкт-Петербурга, разработанному на основании распоряжения Комитета по образованию от 20.09.2024 №1173-р «О проведении этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году» согласно письму Комитета по образованию от 08.10.2024 №03-28-10597/24-0-0 и инструктивно-методическому письму отдела образования администрации Кировского района от 23.10.2024 №1265 «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кировском районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году» школьный этап ВсОШ проводился по 19 общеобразовательным предметам. Его участниками являлись все желающие обучающиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводился в сентябре/октябре 2024 года по графику, составленному и утвержденному в районе по заданиям, разработанным районными предметно-методическими комиссиями на основе методических рекомендаций, предложенных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников на 2024 год.

Координацию организации и проведения школьного этапа олимпиады осуществлял оргкомитет олимпиады, сформированный из администрации и учителей ГБОУ Лицея № 244. Функция ответственных организаторов олимпиады, ответственность за правильность организации школьного этапа олимпиады и четкость выполнения всех мероприятий при его проведении возлагалась на заместителей директора по УВР Заирову Е.В. и учителя Гайдукову Я.Ю.

Тексты заданий для проведения школьного этапа олимпиады выгружались на mail-облако в 12:00, откуда скачивались и распечатывались ответственными в ОУ. Для предметов, олимпиада по которым проводилась в субботу, задания выгружались накануне дня проведения не позднее 16.00.

Для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 5-11 классов и их родители (законных представителей) были ознакомлены с порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; был обеспечен сбор в письменной форме и хранение согласий от родителей (законных представителей) участников олимпиады на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в сети «Интернет».

Была утверждена процедура регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций. Обеспечено хранение олимпиадных заданий по каждому предмету и их конфиденциальность. Были обеспечены равные для всех участников и соответствующие действующим на момент времени проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам условия в дни проведения

олимпиады согласно графику с 15.00 (в субботу – с 14.00). Было обеспечено дежурство учителей, работа медицинского кабинета, охрана Лицея на время выполнения олимпиадных заданий. Перед выполнением был проведен инструктаж участников олимпиады – информирование о продолжительности, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, и порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Была организована работа жюри по проверке работ участников олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания работ, предложенными предметно-методическими комиссиями. Обеспечено хранение олимпиадных работ по каждому предмету в течение 1 года и их доступность для представителей ИМЦ. В течение 3-х рабочих дней после проведения школьного этапа олимпиады по предмету сведения были представлены в электронном виде в ИМЦ ответственным за проведение олимпиады Гайдуковой Я.Ю. по предметам в виде протоколов с результатами школьного этапа олимпиады по всем предметам (рейтинг участников школьного этапа с указанием полученных баллов и отметкой о наличии согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных их несовершеннолетних детей), заполненные по форме. В указанный срок Гайдуковой Я.Ю. был представлен общий итоговый отчет о проведении школьного этапа олимпиады по всем предметам по установленной форме за подписью директора ГБОУ Лицея № 244 Светлицкого С.Л. Была обеспечена подготовка и участие победителей и призеров школьного этапа олимпиады текущего года в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения школьного этапа был утвержден порядок проведения с назначением ответственных.

### **Участие обучающихся Лицея №244 в этапах ВСОШ**

Школьный этап: 847 обучающихся (участий)

Победители – 26 человека;

Призеры – 212 человек.

Районный этап: 227 обучающихся

Победители – 3 человека;

Призеры – 50 человек

Региональный этап: 18 обучающихся

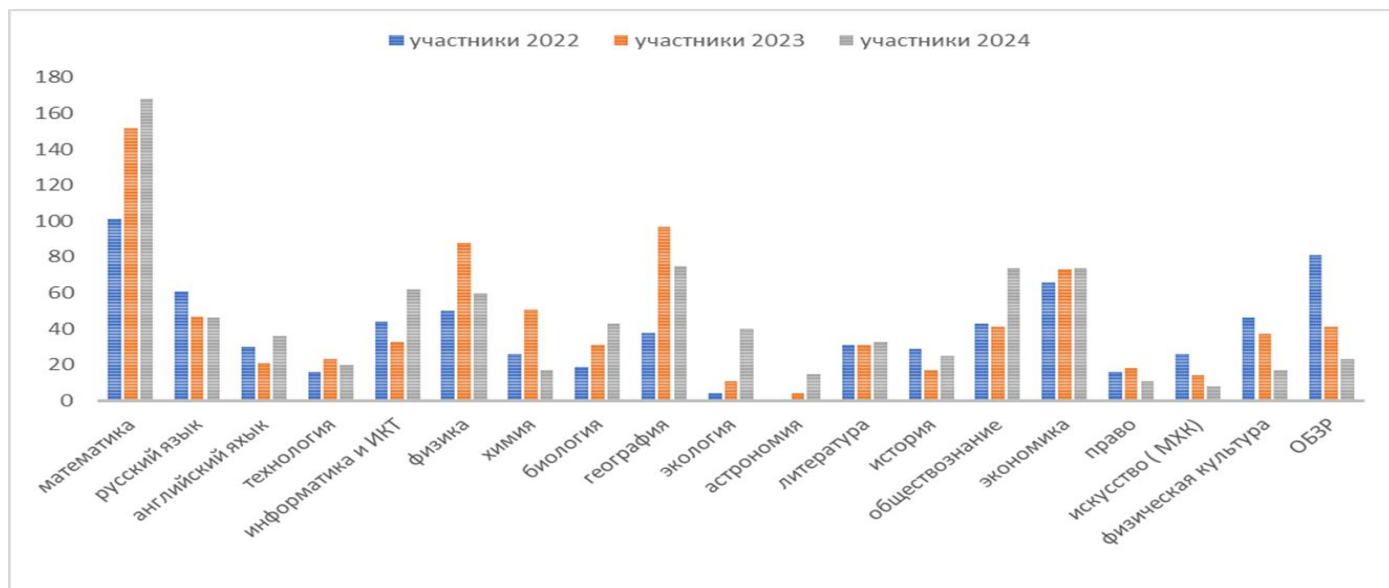
Победитель- 1 человек

Призер – 5 человек.

Заключительный этап: 2 обучающихся

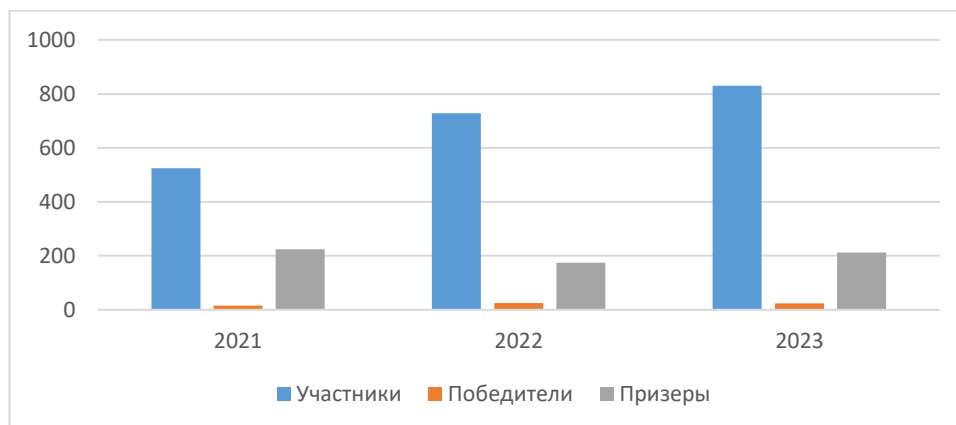
Призер – 1 человек

### Участие в школьном этапе олимпиады



Количество участия обучающихся школьного этапа олимпиады по разным предметам за последние 3 года выросло по сравнению с предыдущим годом на 2 % и составило 847 участия (728 уч. -830 уч.-847 уч.)

### Результативность участие в школьном этапе ВСОШ за 3 года

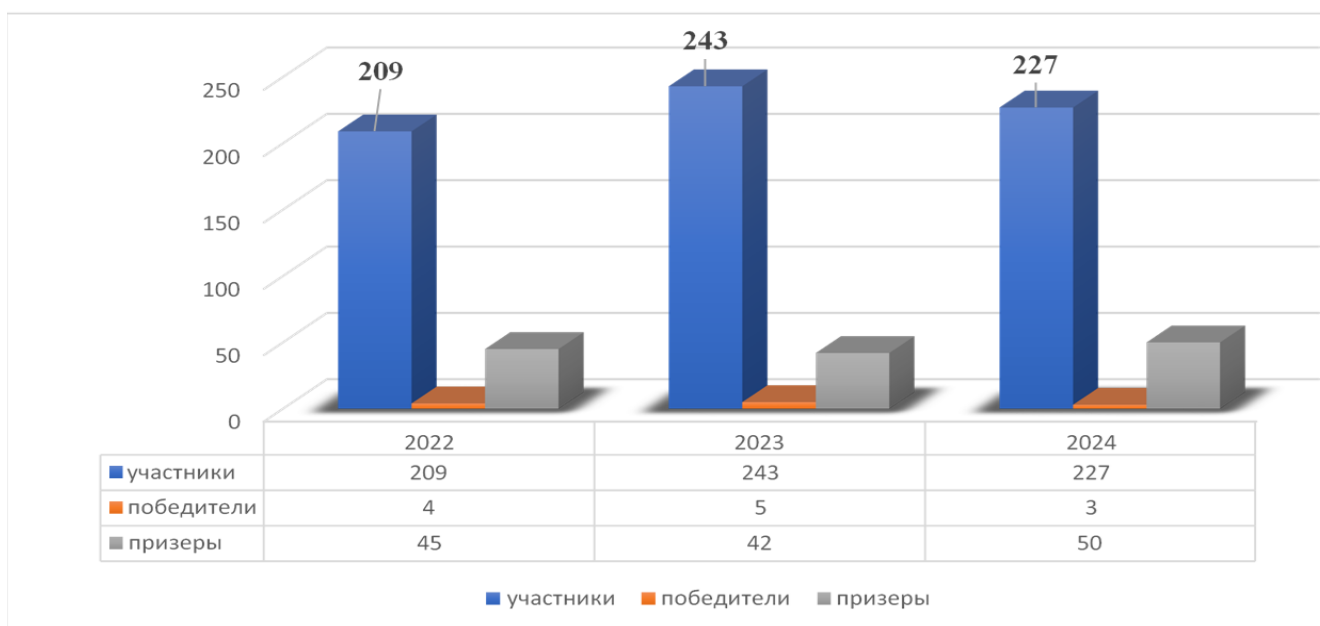


Количество учащихся получивших диплом победителя школьного этапа ВСОШ – сократилось на 1 человека, количество призеров увеличилось на 38 человек. По результатам проведения школьного этапа олимпиады было организовано награждение победителей и призеров с вручением дипломов победителей и призеров.

### РАЙОННЫЙ ЭТАП ВСОШ

Количество учащихся районного этапа ВСОШ сократилось на 7 % (16 человек). Победителей стало на 2 меньше, количество призеров стало больше на 8 человек

### Результативность участия в районном этапе ВСОШ за 3 года

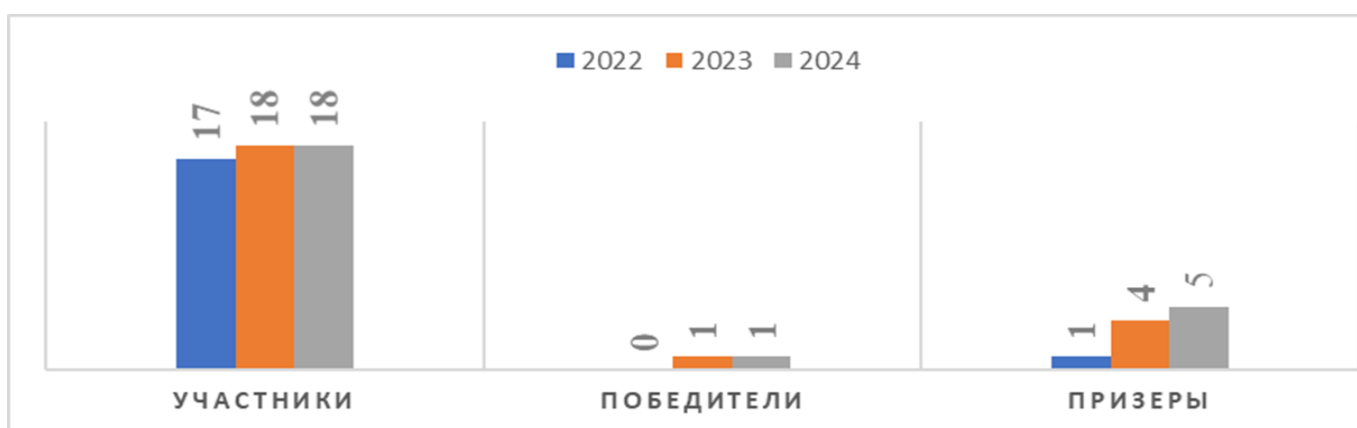


### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

#### Результативность участия в региональном этапе ВСОШ за 3 года

Количество участников регионального тура увеличилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В 2023-2024 году по итогам участия в региональном туре определился 1 победитель и 4 призера, в 2024-2025 учебном году – 1 победитель и 5 призеров.

#### Результативность участие в региональном этапе ВСОШ за 3 года



Организованная, продуманная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через уроки и индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, внеурочную деятельность позволила сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей, успешно подготовить их к олимпиадам.

В 2024-2025 учебном году 2 учеников 11 А класса приняли участие в заключительном этапе ВСОШ: Иванов Михаил стал призером (экономика), Куракин Захар – участник.

## Инженерное 3D-моделирование и робототехника

### Робототехника

<i>Результат участия</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Участник</i>	<i>ФИО руководителя</i>
<b><u>Региональный отбор Лиги Инженеров в Санкт-Петербурге, Январь</u></b>			
<b><i>Победитель соревнований в номинации «Развитие сообщества»</i></b>	7-11 классы	Sputnik Original (9 человек)	Лукин Д.С Сладков М.Ю. Куцкий И.М.
<b><i>Победитель соревнований в номинации «Второй выбор альянса победителя»</i></b>	7-11 классы	Sputnik Moon (5 человек)	Яковлев В.А. Куцкий И.М.
<b><u>Товарищеский матч по робототехнике команд Лиги Решений в АЦТ: Январь</u></b>			
1-е место «Дизайн Робота»	Возрастная группа 10-14лет	Sputnik YouPiter (7 человек)	Миняева А.А. Куцкий И.М.
2-е место «Игра роботов»	Возрастная группа 10-14лет	Sputnik Saturn (8 человек)	Миняева А.А. Куцкий И.М.
<b><u>Окружной чемпионат СЗФО по робототехнике: Февраль</u></b>			
1-е место «Абсолютный победитель»	Возрастная группа 10-14лет	Sputnik YouPiter (7 человек)	Миняева А.А. Куцкий И.М.
3-е место «Абсолютный победитель»	Возрастная группа 10-14лет	Sputnik Saturn (8 человек)	Миняева А.А. Куцкий И.М.
2-е место «Игра - Роботов»	Возрастная группа 10-14лет	Sputnik YouPiter (7 человек)	Миняева А.А. Куцкий И.М.
Победитель номинации «Лучшее сотрудничество»	Возрастная группа 6-10 лет	Sputnik Legend (4 человека)	Фураева Д.Д

Победитель номинации «Владение программированием»	Возрастная группа 6-10 лет	Sputnik FireDragon (4 человека)	Фураева Д.Д
<b>FTC Cyprus 2024 (Лига Инженеров, Кипр) Март</b>			
2-е место «Control award»	7-11 классы	Sputnik Original (9 человек)	Лукин Д.С Сладков М.Ю. Куцкий И.М.
3-е место «Design award»	7-11 классы	Sputnik Moon (5 человек)	Яковлев В.А. Куцкий И.М.
<b>Национальный чемпионат Лига Инженеров 2024 Март</b>			
<i>Победитель соревнований в номинации «Развитие сообщества»</i>	7-11 классы	Sputnik Original (9 человек)	Лукин Д.С Сладков М.Ю. Куцкий И.М.
<i>Победитель соревнований в номинации «Второй выбор альянса Финалиста»</i>	7-11 классы	Sputnik Moon (5 человек)	Яковлев В.А. Куцкий И.М.
<i>Победитель соревнований в номинации «Второй выбор альянса Победителя»</i>	7-11 классы	Sputnik Original (9 человек)	Лукин Д.С Сладков М.Ю. Куцкий И.М.
<b>Национальный чемпионат по робототехнике Красноярск 5.0, Апрель</b>			
<i>Победитель соревнований в номинации</i>	Возрастная группа 10-14лет	Sputnik YouPiter (7 человек)	Миняева А.А. Куцкий И.М.

"Инженерное мастерство"			
<b>Победитель соревнований в номинации</b>  «Лучшее использование датчиков»	Возрастная группа 6-10 лет	Sputnik FireDragon (4 человека)	Фураева Д.Д

**Больших результатов добились и ученики начальной школы, принимая участие в различных интеллектуальных конкурсах.**

**Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»  
(муниципальный тур)**

Параллель	Олимпиада	Дипломы 1 степени	Дипломы 2 степени	Дипломы 3 степени
1 классы	ОВИО	1	4	4
2 классы	ОВИО	-	8	2
3 классы	ОВИО	-	1	2
	ОРКСЭ	1	1	5
4 классы	ОВИО	1	3	9
	ОРКСЭ	-	6	11

**Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»  
(региональный тур)**

	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
Зв	Аужин Николай	Дипломы I и III степени	Байкова Ю.Н.

**Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»  
(всероссийский тур, г.Тверь)**

	ФИО учащегося	Задание	Результат
Зв	Аужин Николай	Письменная работа ОДНКНР	Диплом II степени

		Кроссворд «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»	Диплом II степени
		Соревнование «Медиаалфавит 3»	Диплом III степени
		Соревнование «Музейные соответствия»	Диплом II степени
		Пол сумме всех соревнований ОРКСЭ	Диплом III степени

### **Районный конкурс «Логика -2025»**

<b>Класс</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>4а</b>	<b>Домашова Полина</b>	<b>Призер</b>	<b>Родионова Т.А.</b>
<b>4в</b>	<b>Синильников Антон</b>	<b>Призер</b>	<b>Григорьева Н.В.</b>
<b>3а</b>	<b>Плохотнюк Георгий</b>	<b>Победитель</b>	<b>Биткова Т.Г.</b>
<b>3в</b>	<b>Шумейко Артем</b>	<b>Победитель</b>	<b>Байкова Ю.Н.</b>
<b>2в</b>	<b>Рубанов Владимир</b>	<b>Призер</b>	<b>Аксенова Н.В.</b>

## **Информация о востребованности выпускников**

### **Информация о трудоустройстве выпускников**

В 2025 году программу основного общего образования освоили – 62 обучающихся, из которых 44 обучающихся были приняты в 10-е классы по очной форме обучения, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов в образовательном учреждении.

29 % обучающихся – поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, такие как:

Морская техническая академия;

Колледж электроники и информационных технологий

Колледж Петербургской моды;

Колледж судостроения и прикладных технологий.

Промышленно-технологический колледж им. Н. И. Путилова,

Морская техническая Академия им. Синявина

Колледж электроники и приборостроения

Санкт-Петербургское бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Техникум Автосервис" (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)

Всего выпускники в 9-х классах	Не получили или аттестат	Из них продолжают получение общего образования					Выбыл и из СПб	Не продолжил или обучение /не заняты	примечание
		всего	В 10 классе дневных ОУ	В вечерней (сменной) общеобразовательной школе	В образовательных учреждениях СПО	В иных формах (семейное обучение)			
<b>62</b>	-	<b>62</b>	<b>44/71%</b>	<b>0</b>	<b>18/29%</b>	-	-	-	-

### Информация о трудоустройстве выпускников

В 2025 г. программу среднего общего образования освоили 40 обучающихся. Все 40 выпускников продолжили свое обучение в ВУЗах.

#### 11 класс

Всего выпускников 11х классов кол-во	Поступили в ОО СПО кол-во/%	Поступили в ОО ВПО кол-во/%	Не получили аттестат кол-во/%	Работа кол-во/%	Другое
40	0/0%	40/100%	0	0	0
				<b>Количество</b>	<b>%</b>
Общее количество обучающихся 11 классов на 20.05.2025				<b>40</b>	<b>100</b>
Из них:				x	x
1. поступили в высшие учебные заведения				<b>40</b>	<b>100</b>
1.1.1. на бюджетной основе				<b>33</b>	<b>83</b>
1.1.2. на коммерческой основе				<b>7</b>	<b>17</b>
1.2.1. в Санкт-Петербурге				<b>39</b>	<b>98</b>
1.2.2. в других городах РФ				<b>1</b>	<b>2</b>
1.2.3. за границей				<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ выбора экзаменов учащимися Лицея подтверждает реализацию образовательного запроса при выборе профиля Лицея, а также набором э курсов и распределением часов компонента образовательного учреждения учебного плана, предложенных учащимся для индивидуализации образовательного процесса и запроса всех участников образовательного процесса, в первую очередь обучающихся и их родителей.

Анализ востребованности образовательных услуг позволяет сделать вывод о стабильно высокой потребности технического образования (выбор физики, информатики) и снижении интереса к гуманитарным дисциплинам (история, литература). Все выпускники обучались в классах с технологическим профилем, социально-экономическим и естественно- научным профилем.

### Выбор экзаменов учащимися в формате ЕГЭ для поступления в ВУЗ



### Дальнейший образовательный маршрут выпускников Лицея

Выпускники 2025 года учились в классах с химико-биологическим профилем и технологическим, отсюда и разность в выборе ВУЗов для дальнейшего обучения.

Выпускники ( химико-биологический профиль)	Количество выпускников
Медико-социальный институт	1
Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	2
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова	2
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	1
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	1
СЗГМУ имени И.И. Мечникова	2

Выпускники ( технологический профиль)	Количество выпускников
СПбГУ	3
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	6
Высшая школа экономики (Москва)	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	4
Балтийский государственный технический университет «Военмех»	1
Санкт-Петербургский государственный технологический институт	1
Университет ИТМО	4
Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	1
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	1
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова Ленина	1

СПбГМТУ	1
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	1
Петербургский государственный университет путей сообщения	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	2