Эссе «Я педагог дополнительного образования»

Лицей №244…. Дополнительное образование… Я, Куцый Илья Максимович… Как интересно все это переплелось в моей судьбе.

Лицей №244… Это моя школа. В 2019 году здесь я получил аттестат о среднем общем образовании. Кто бы мог подумать, что уже через 3 года, еще будучи студентом Научно-образовательной корпорации ИТМО, я вновь вернусь в школу, но уже в качестве педагога дополнительного образования.

Дополнительное образование…С детства родители, учителя, знакомые мне говорили: «Илья, пробуй себя в различных направлениях и, возможно, тебе удастся найти то, что тебе будет приносить и удовольствие, и доход». Потому дополнительное образование сопровождало меня с детства. С 7 класса я начал увлекаться 3D моделированием в системах автоматизированного проектирования, затем стал заниматься робототехникой. Педагоги дополнительного образования Галкин Иван Юрьевич и Скоморохов Александр Николаевич увлекли меня своим любимым делом, приняли в команду единомышленников. Потому не удивительно, что по окончании Лицея я по-прежнему часто приходил в школу на занятия, помогал ребятам, продолжал жить делом, которое стало серьезной частью моей жизни.

Прошло всего 3 года, и теперь - я педагог дополнительного образования. Уже я делюсь своими знаниями, своим отношением к выбранному делу с новыми учениками - единомышленниками, заряжаю новую команду своим энтузиазмом.

Главной своей миссией я считаю максимальное вовлечение школьников в инженерно-техническое сообщество и развитие их практических навыков в выбранном направлении.

Для меня как педагога дополнительного образования важна атмосфера, которая царит на занятиях. Я не только передаю детям свои знания, но и часто учусь вместе с ними. Мне нравится, когда в ходе занятий юные лицеисты рассказывают о том, что изучили самостоятельно, делятся своим опытом. Так постепенно развивается и расширяется наше инженерное лицейское сообщество. Сегодня мы смело можем сказать, что в наше сообщество входят не только дети и педагоги, но и родители, друзья, бывшие выпускники - волонтеры.

Всегда важно сравнивать свой путь, свои результаты работы с деятельностью таких же, как ты. Поэтому наша команда считает одним из важных направлений в своей работе участие фестивалях, конкурсах, проектах, турнирах, выставках различного уровня, проведение мастер-классов. Не столько награды важны для нашей команды, сколько возможность применить полученные на занятиях знания при создании новых моделей и механизмов, необходимость совершенствоваться, возможность посмотреть под новым углом зрения на нашу деятельность. Но нам есть и чем гордиться. За 2 года я мои учащиеся приняли участие в 15 различных мероприятиях. Привезли в родной Лицей множество наград. Эти победы нас вдохновляют развиваться дальше. В прошлом году у нас появилась возможность представить свой опыт московским школьникам на ВДНХ в павильоне АРТ-Техноград. В результате нашей деятельности в Москве появились несколько новых робототехнических команд.

Одним из ключей к успеху в наших достижениях я считаю то, что имею опыт квалифицированного эксперта по различным направлениям в 3D моделировании и робототехнике. Мне доводилось оценивать работу команд Санкт-Петербурга. Такая работа позволяет объективно оценивать и деятельность своей команды.

Лицей № 244…. Дополнительное образование… 3D моделирование и робототехника… Педагоги и я… Я и дети… Незаметно мое хобби стало моей работой! На занятиях мне нравится работать с детьми, а им нравится общаться со мной. Это нас всех вдохновляет **выдумывать**, побуждает **творить**, окрыляет **пробовать**. Надеюсь, через несколько лет я смогу стать коллегой моим ученикам и передать эстафету следующему поколению нашей общей команды.