Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №244 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ Лицея №244
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 29.12.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 11.01.2018 № 211-ОД
Председатель Педагогического совета
Директор ГБОУ Лицея №244

/С.Л. СВЕТЛИШКИЙ/

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования
Администрации Кировского района
Санкт-Петербурга

/Н.В. Терентьева/
«___» _____20___г.

КОПИЯ ВЕРНА
Сертификат:
01D617D053BBC7A000000000F80732F3
Действителен с 21.04.2020 по 21.04.2021

П О Л О Ж Е Н И Е

о б о р г а н и з а ц и и р а б о т ы л о г о п е д и ч е с к о г о п у н к т а

Г Б О У Л и ц е я № 2 4 4 К и р о в с к о г о р а й о н а С а н к т - П е т е р б у р г а

Положение об организации работы логопедического пункта в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицее №244 Кировского района Санкт-Петербурга, в дальнейшем - «**Положение**», разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Конвенции о правах ребенка, а также на основании инструктивного письма Министерства Образования РФ от 14.12.2000 года №2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Логопедический пункт (сокращенно - логопункт) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №244 и создан в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательной программы (особенно по родному языку).

1.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

1.2.1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

1.2.2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

1.3. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательных учреждений, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения - фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата; нарушения чтения и письма, обусловленные общим фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

1.4. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению

общеобразовательных программ (дети с общим фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

1.5. Настоящее Положение принимается решением Педагогического Совета Лицея и утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, и является документом регламентирующим деятельность общеобразовательного учреждения.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в составе новой редакции Положения решением Педагогического Совета лицея, и утверждается директором образовательного учреждения.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.5. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются по определенной форме. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.

2.6. Предельная наполняемость логопедического пункта образовательного учреждения не более 25 человек.

2.7. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

2.9. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося.

2.10. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы образовательного учреждения.

2.11. Коррекция произношения у обучающихся 1-х классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики). Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

2.12. Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее 3-х раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, не менее 2-3-х раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее 1-2-х раз в неделю;
- с заикающимися обучающимися не менее 3-х раз в неделю.

2.13. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня по Р.Е.Левиной, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата. По мере формирования произносительных навыков у этих обучающихся, занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными обучающимися не могут проводится в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.

2.14. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия - 20 минут.

2.15. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале факультативных и логопедических занятий.

2.16. В случае необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушениям речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и других) или психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.17. Ответственность за обязательное посещение обучающимся занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель и руководитель образовательного учреждения.

2.18. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям образовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.

2.19. Учитель-логопед:

- проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым нарушением;
- осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по родному языку);
- поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии,
- логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;
- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;
- представляет руководителю образовательного учреждения ежегодный отчет о количестве обучающихся имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи в общеобразовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте.

2.20. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием.

3. УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ

3.5. Управление деятельностью логопедического пункта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №244 осуществляется Директором Лицея, Педагогическим советом в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом Лицея.

3.6. Финансирование деятельности логопедического пункта производится по отдельной целевой статье Главным распорядителем бюджета - Администрацией Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с государственными и местными нормативами, определяемыми сметным финансированием или финансированием в расчете на одного учащегося.

3.7. Штатное расписание Лицея в части, касающейся логопункта, разрабатывается ГБОУ Лицеем №244 самостоятельно, утверждается директором Лицея и согласовывается с начальником Отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Конец документа