

Анализ работы Лицея за 2017-2018 учебный год

Деятельность педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию на практике важнейшего положения программы модернизации российского образования национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» - обеспечение доступности качественного образования и сохранение здоровья учащихся.

В соответствии со стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020», перед нашим Лицеом стояла цель: повышение качества и доступности образования всех уровней, создание для разных детей условий не только для обучения, но и для того чтобы каждый ребенок мог жить полной, эмоционально-насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой, самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу, т.е. создание условий для свободного, осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных, гражданских компетенций.

В связи с этим перед нами стояли задачи: поиск новых форм наполнения содержанием БУП; поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебное научное исследование; определение педагогической основы и создание соответствующей базы для последующего формирования детской самодеятельной организации, объединяющей разные виды деятельности (кружки, секции, система самоуправления); активизация деятельности психолого-педагогической службы; совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения, развитие профессионализма педагогических кадров.

Приоритетными направлениями работы Лицея стали:

- анализ эффективности образовательной подготовки учащихся Лицея;
- реализация и создание условий для успешного внедрения ФГОС в системе образования Лицея;
- создание условий для обеспечения нового качества образования за счет формирования ключевых компетенций и современной информационной среды;
- расширение инновационных процессов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;
- создание базы для подготовки к ЕГЭ;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;
- формирование здоровой личности;
- создание условий для роста познавательной и творческой активности одаренных детей (предметные олимпиады, НПК);
- создание внутренней среды Лицея, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов;
- оптимизация материально-технических, научно-методических и управленческих условий для роста профессиональной компетентности педагогов и уровня образованности учащихся;
- создание условий для развития образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства.

Задачи для первого уровня обучения – создание развивающей среды для персонификации, осознания ребенком себя как целостной личности и субъекта собственного развития (используются программы «Школа России», «Гармония»).

Задачи для второго уровня обучения – создание условий для самоопределения подростка. Реализовать ее позволяет выстроенная система предпрофильной подготовки, учитывающей индивидуальные образовательные запросы и склонности школьников. Характерной чертой образовательного процесса на этой ступени является вариативность образовательных программ, их деятельностный характер.

Задачи для третьего уровня обучения – создание образовательного пространства для обеспечения высокого уровня образования по профильным и основным базовым предметам на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов, учащихся для их профессионального самоопределения через профильное (технический профиль) обучение.

1.1. Учебная деятельность

1.1.1. Итоги окончания учебного года

В 2017-2018 учебном году Лицей работал в режиме 5-дневной (для 1- 4 классов) и 6-дневной недели (для 5-11 классов).

На первом уровне обучения занимались 12 классов, в которых на конец учебного года обучались 324 ученика. На втором уровне обучения - 15 классов, в которых на конец учебного года обучались 372 ученика. На третьем уровне обучения 4 класса, в котором на конец учебного года обучались 103 ученика.

Начальная школа I уровень	Средняя школа II уровень	Основная школа III уровень
12 классов 324 учеников	15 классов 372 ученика	4 класса 103 учеников

Общее количество учащихся на конец учебного года – 799 человек в 31 классах.

Динамика средней наполняемости классов в 2015/2016 - 2017/2018

Количество классов на протяжении 3 лет остается постоянным – 31. Средняя наполняемость классов составляет 25,77 человек. В 2017/2018 учебном году средняя наполняемость классов немного возросла.

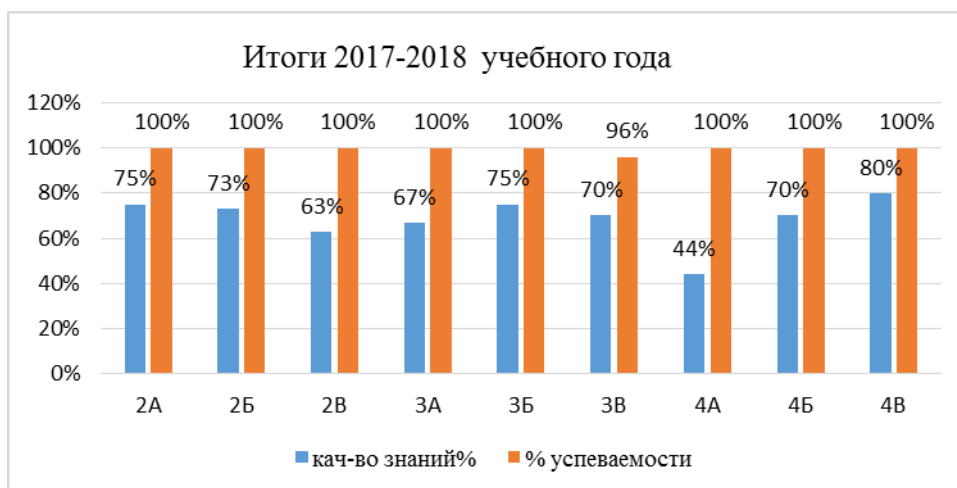


1.1.2. Анализ результатов образовательного процесса в школе.

В прошедшем году в начальной школе обучалось 324 человек:

- 1 классы (без отметочная система) – 84 человек,
- 2-4 классы - 240 человек

	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Итого
кол-во на начало года	28	26	27	27	24	27	27	27	26	239
кол-во на конец года	28	26	27	27	25	27	27	27	26	240
прибыли					1					1
выбыли										
отличники	3	1	1	4				3	1	13
на "4-5"	18	18	17	14	18	19	11	16	21	152
с одной "3"	1	1		2	3	2	3	3	1	16
не успевают										0
кач-во знаний%	75%	73%	63%	67%	75%	70%	44%	70%	80%	69%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Отличники:

2-а Антоненко Ек., Гурина Яр., Лукин Р.

2-б Ермолаева Ел.

2-в Гусарова С.

3-а Абакумова Ел., Брызгин Т., Юдина В., Лунина М.

4-б Байбак С., Тихомирова А., Куракин З.

4-в Макарова П.

В основной и средней школе обучалось 475 человек:

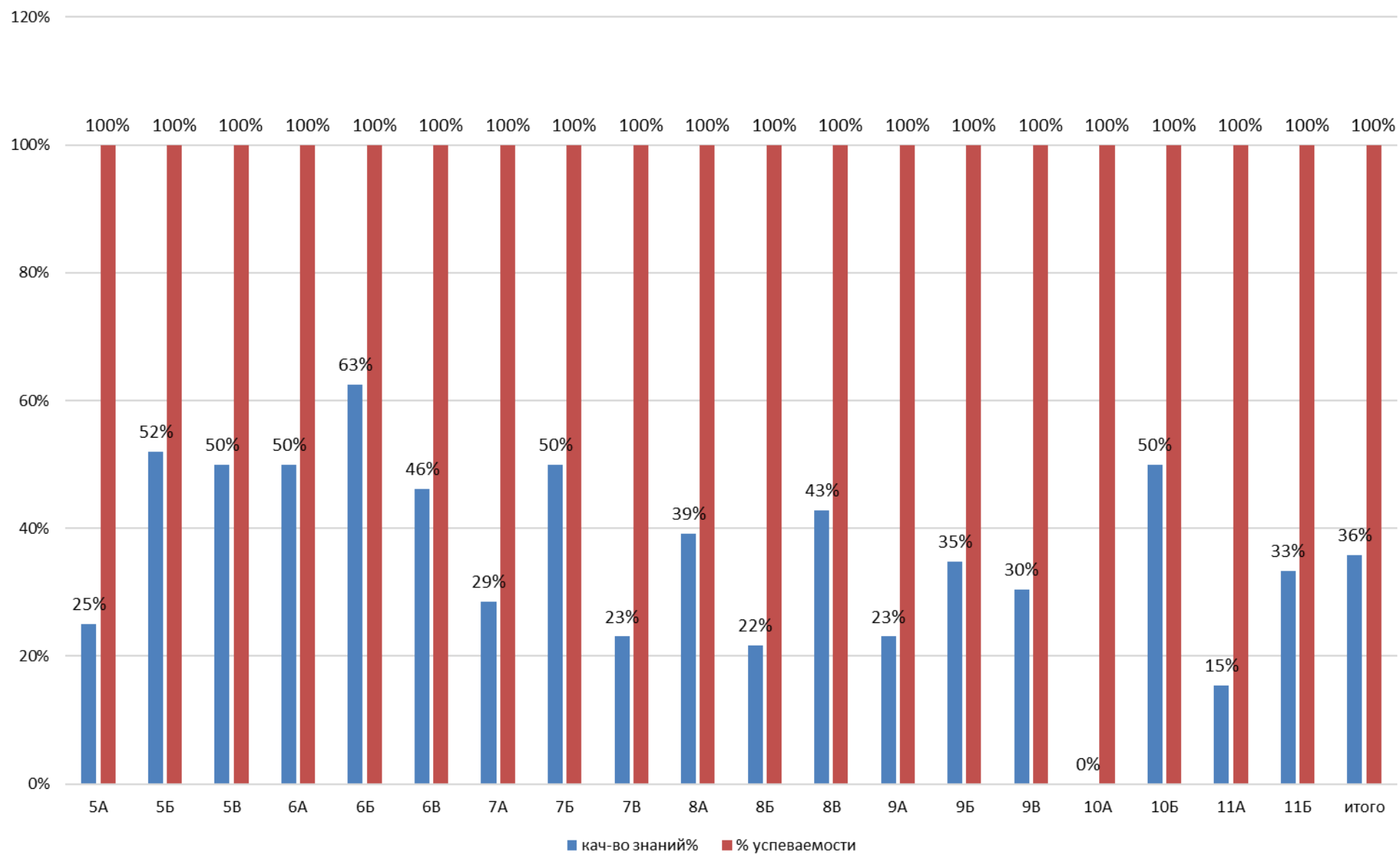
- в основной школе - 372 человека;
- в средней школе – 103 человека.

ОТЛИЧНИКИ (19)

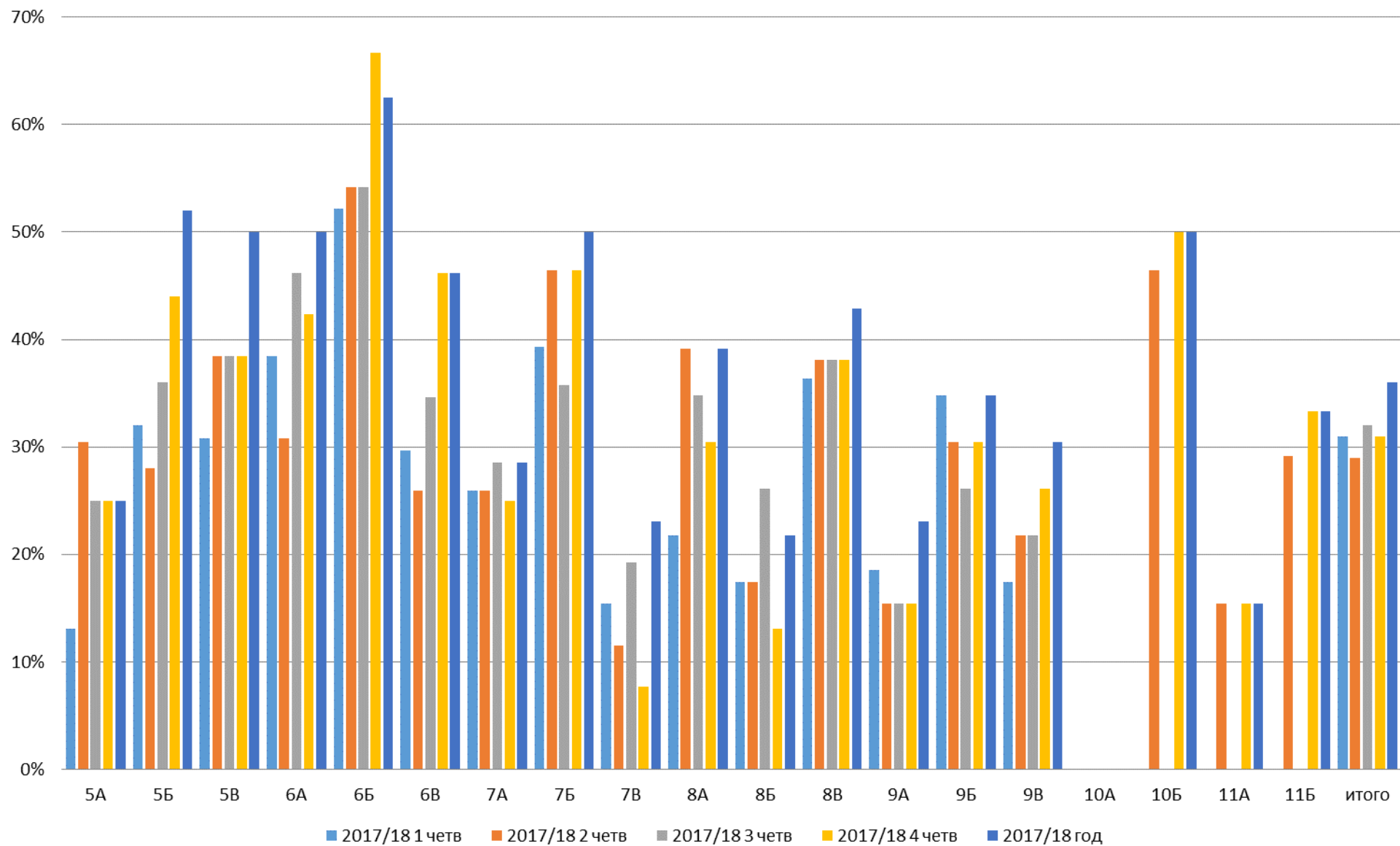
№	5Б	5В	6А	6Б	8А	8В	9А	9Б	9В	10Б	11А	11Б
1	Прокофьева К.	Целенко А	Мурашова Е.	Смирнова И.	Бобкина М.	Максимов а А.	Кидяев а А.	Петрова А.	Белова Е.	Ангени Г.	Сурнина Д.	Наутран В.
2			Слуцкая А.		Шеломанова Ю.				Лукин Д.	Биткова А.		
3									Синкевич М.	Ефимов А.		
4										Нилова А.		

Обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец 2017/18 учебного года нет. Успеваемость Лицея в 2017/18 году 100%.

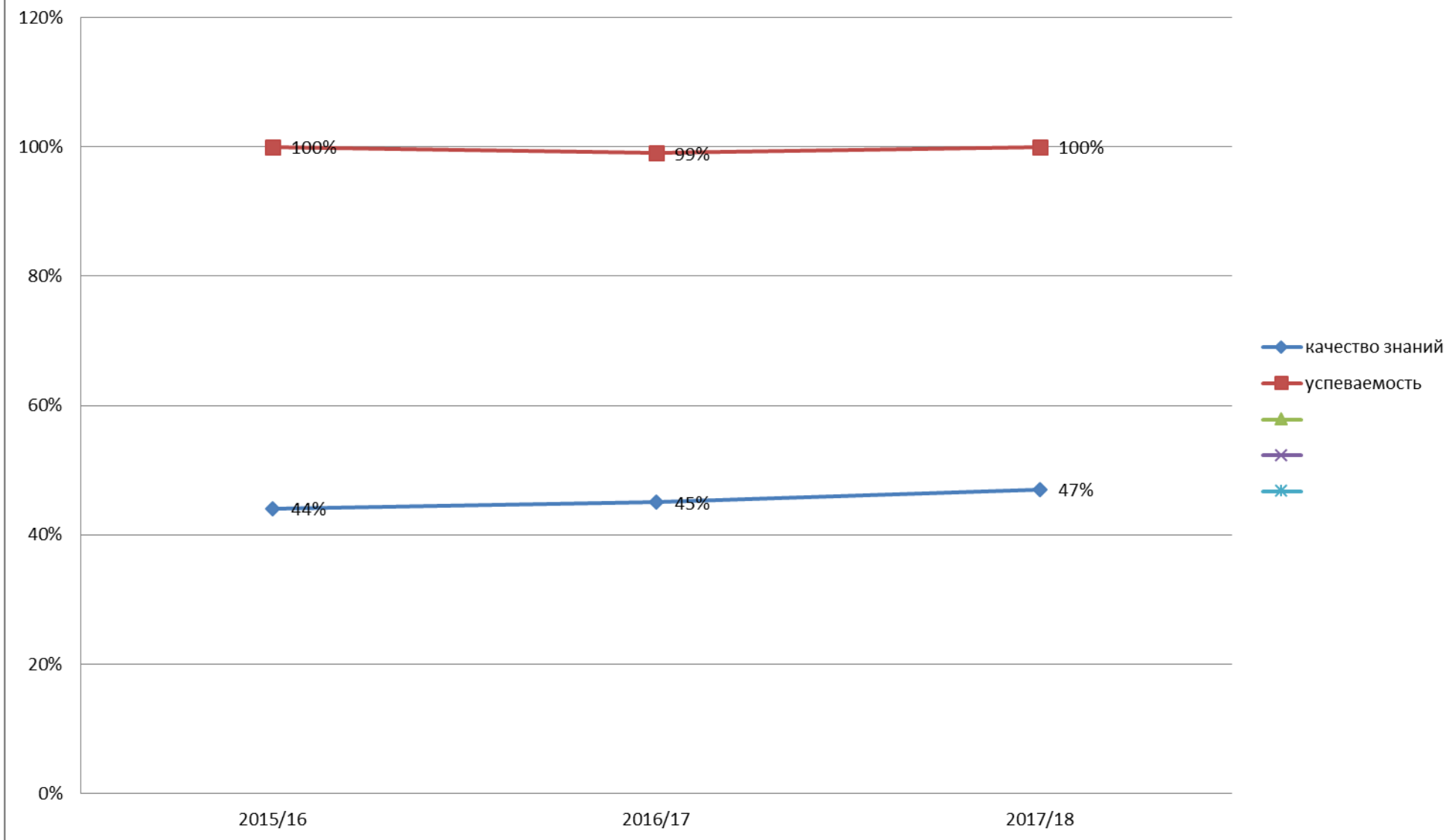
итоги 2017/2018 уч. года



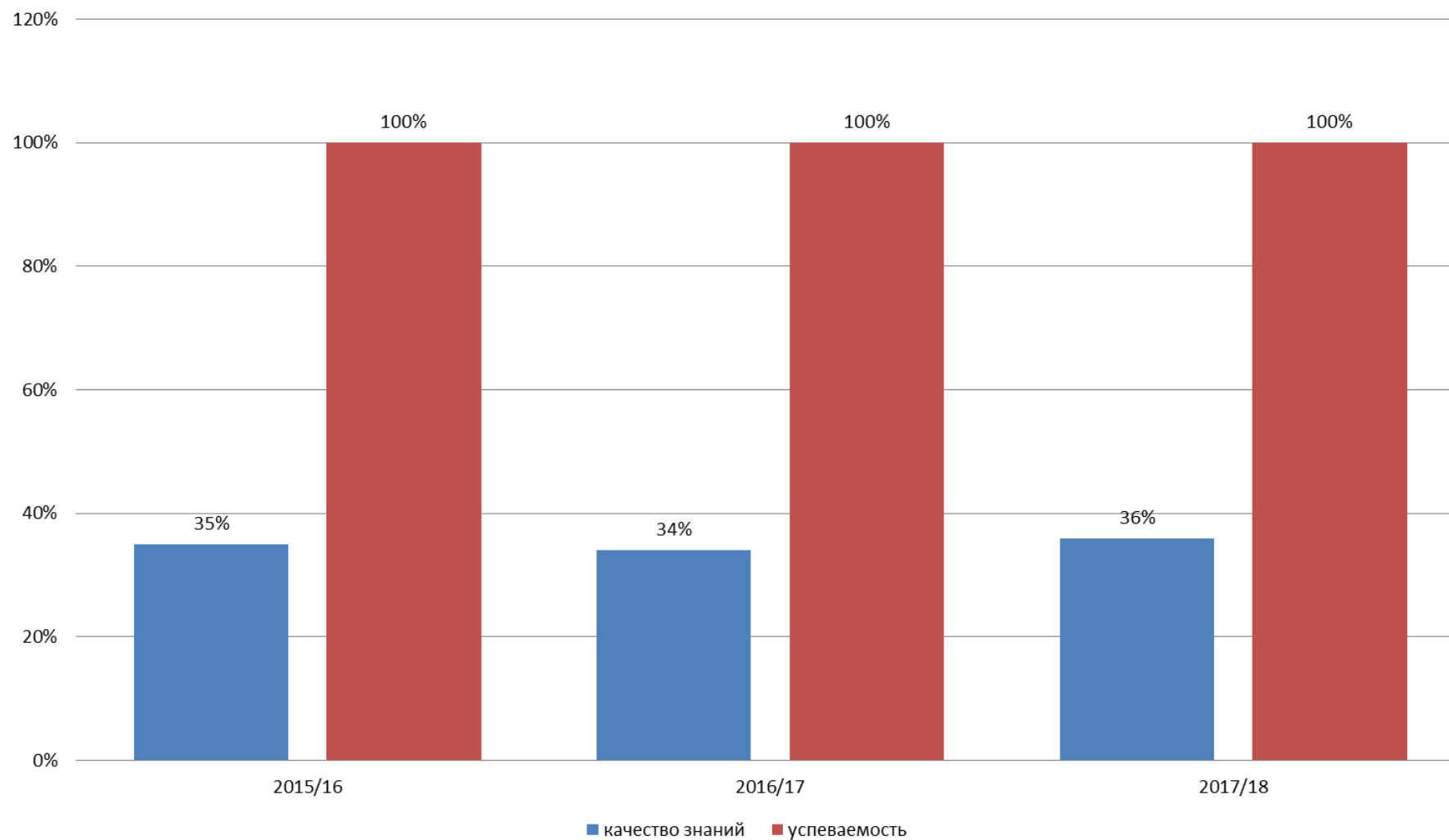
Динамика качества знаний 2017/2018 уч. год



Динамика качества знаний и успеваемости Лицея 2015/2016 - 2017/2018



Динамика качества знаний и успеваемости 5-11 классов 2015/2016 - 2017/2018



Качество знаний и успеваемость за последние три года выросло на 2%

Выводы:

В целом видна стабильная динамика уровня обученности учащихся, сформированности надпредметных умений и навыков, учебных интеллектуальных умений и навыков.

Однако, существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (7, 8, 9 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в качестве обучения.

Исходя из выше названного, в 2017-2018 учебном году с целью повышения качества обучения необходимо решить следующие задачи:

- ✓ создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках (ИКТ, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления);

- ✓ дальнейшее развитие профильного обучения, через изучение запросов социума, результативность процесса обучения, связь с вузами и развитие системы дополнительного образования (введение дополнительных часов по математике, алгебре, физике, ИКТ, химии, истории, русскому языку);

- ✓ организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализация модели «портфолио» ученика (ведение портфолио во всех классах);

- ✓ создание необходимых условий для развития и системы поддержки талантливых детей (реализация проекта «Одаренные дети»);

- ✓ обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как уровня профессиональной компетентности;

- ✓ способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в широкую сеть системы дополнительного образования

- ✓ создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

1.1.3. Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы, анализ итогов экзаменов

Вывод

Согласно положению об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2017-2018 учебном году, обучающиеся сдавали:

9 класс: четыре обязательных письменных экзамена - русский язык, алгебра и геометрия, два предмета по выбору в форме ОГЭ;

11 класс: два обязательных экзамена - русский язык и математика в формате ЕГЭ, остальные предметы - по выбору в формате ЕГЭ.

В выпускных классах были проведены родительские собрания (в IX и XI классах), на которых родителей ознакомили с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов» в 2017-2018 учебном году, с правами выпускников, положением о конфликтной комиссии, расписанием экзаменов, правилами и сроками подачи апелляции. Со всеми участниками итоговой аттестации были проведены инструктивные совещания. Нарушений прав обучающихся на экзаменах не наблюдалось.

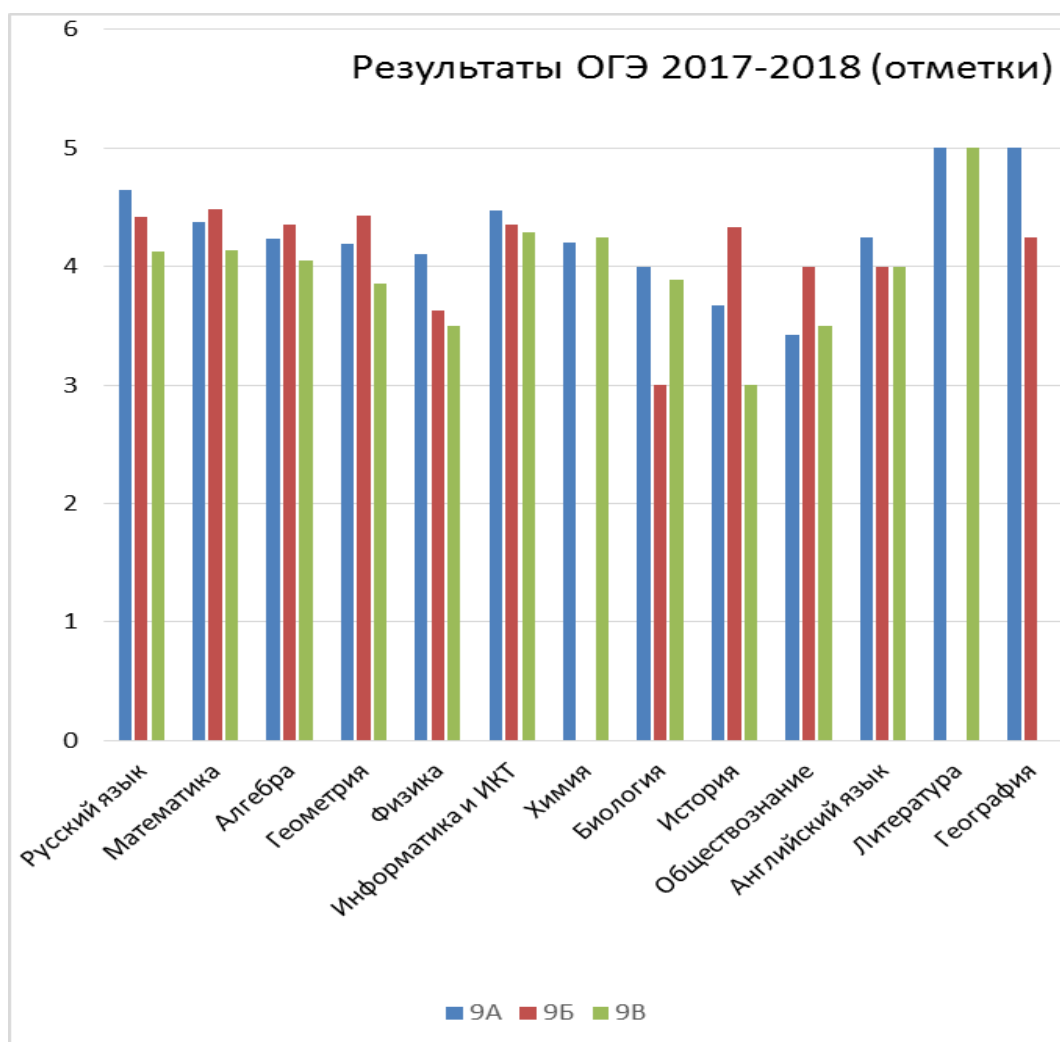
класс	кол-во уч-ся	допущено к экзаменам	сдана ГИА в формате ЕГЭ (ОГЭ)	получили аттестаты	из них с отличием (медали)	из них особого образца (с отличием)
9	72	72	72	72		5
11	50	50	50	50	2	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 КЛАССОВ
ЗА 2017 2018 уч. год.**

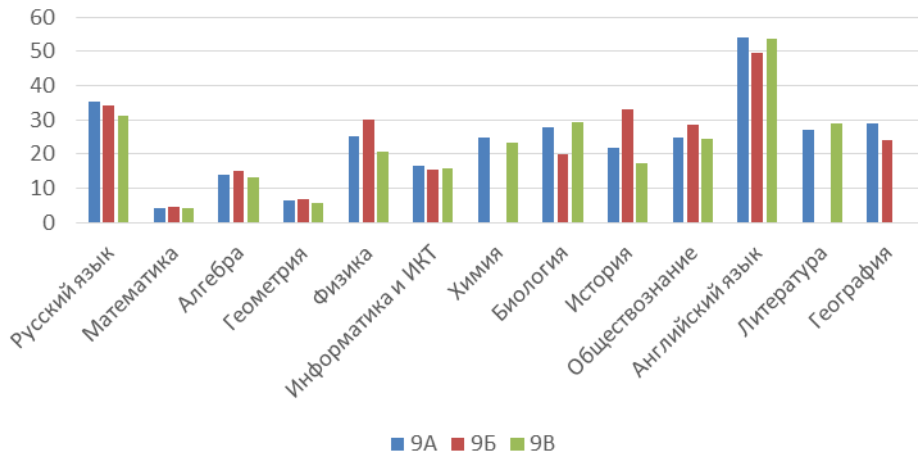
предмет	учитель	класс	кол-во уч-ся	« 2 »	Ср. балл	Район (лицей)
Русский язык	Володина А.В.	9А	26	0	4,65/35,38	4,31 (1 место)
	Володина А.В.	9Б	23	0	4,42/34,13	
	Фофанова Т.Н.	9В	23	0	4,13/31,39	
	ЛИЦЕЙ		72	0	4,44/33,71	
Алгебра	Голокова О.Г.	9А	26	0	4,23/13,88	
	Смирнова Е.Г.	9Б	23	0	4,35/15,26	
	Голокова О.Г.	9В	23	0	4,05/13,36	
	ЛИЦЕЙ		72	0	4,21/14,17	
Геометрия	Голокова О.Г.	9А	26	0	4,19/6,62	
	Смирнова Е.Г.	9Б	23	0	4,43/7,00	
	Голокова О.Г.	9В	23	0	3,86/5,68	
	ЛИЦЕЙ		72	0	4,17/6,45	
Математика	Голокова О.Г.	9А	26	0	4,38/20,50	4,25 (2 место)
	Смирнова Е.Г.	9Б	23	0	4,48/22,26	
	Голокова О.Г.	9В	23	0	4,14/19,05	
	ЛИЦЕЙ		72	0	4,34/20,62	

предмет	учитель	класс	кол-	«2»	Ср. балл	Район
Химия	Харченко Т.А.	9А	5	0	4,2/24,8	4,22
	Харченко Т.А.	9Б				
	Харченко Т.А.	9В	4	0	4,25/23,5	
	ЛИЦЕЙ		9	0	4,22/24,22	
Обществозн ание	Гайдукова Я.Ю.	9А	12	0	3,42/24,92	3,56
	Гайдукова Я.Ю.	9Б	14	0	4,0/28,67	
	Гайдукова Я.Ю.	9В	10	0	3,5/24,5	
	ЛИЦЕЙ		36	0	3,67/26,28	
Информати ка и ИКТ	Баскакова Н.В./ Беляева Н.Н.	9А	15	0	4,47/16,73	4,03
	Баскакова Н.В./ Беляева Н.Н.	9Б	8	0	4,35/15,38	
	Баскакова Н.В./ Беляева Н.Н.	9В	14	0	4,29/15,71	
	ЛИЦЕЙ		37	0	4,37/16,05	
Биология	Хильченко Н.В.	9А	4	0	4,0/27,75	3,7
	Хильченко Н.В.	9Б	1	0	3,0/20,00	
	Хильченко Н.В.	9В	6	0	3,89/29,5	
	ЛИЦЕЙ		11	0	3,82/28,36	
Физика	Зубарева Л.Э.	9А	10	0	4,1/25,3	3,57
	Зубарева Л.Э.	9Б	8	0	3,63/30,13	
	Зубарева Л.Э.	9В	4	0	3,5/20,75	
	ЛИЦЕЙ		22	0	3,82/22,59	
История	Орел Е.А.	9А	3	0	3,67/22,0	3,82
	Орел Е.А.	9Б	3	0	4,33/33,00	
	Орел Е.А.	9В	2	0	3,0/17,50	
	ЛИЦЕЙ		8	0	3,75/25,0	
Английский язык	Смирнова Ю. Б. /Нефёдова Л. В.	9А	4	0	4,25/54,00	4,25

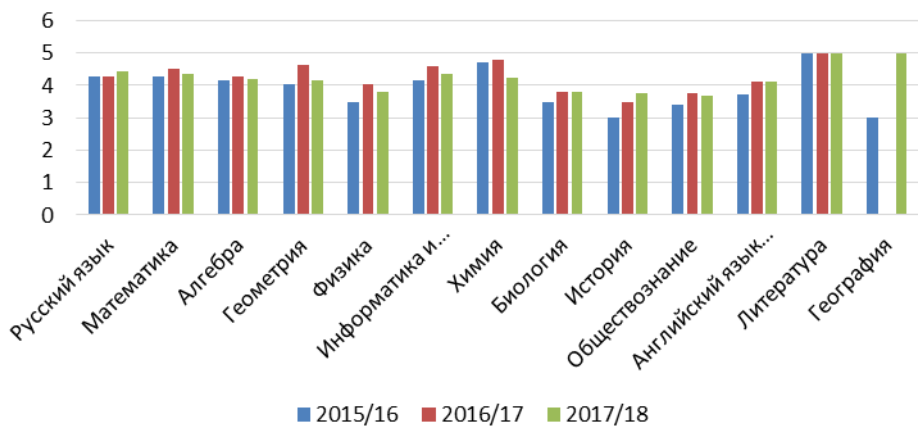
	Смирнова Ю. Б./ Башилова Е. Н.	9Б	2	0	4,00/49,50	
	Смирнова Ю. Б. / Нефёдова Л. В.	9В	3	0	4,00/53,67	
	ЛИЦЕЙ		9	0	4,11/52,89	
Литература	Володина А. В.	9А	1	0	5/27,00	4,09
	Фофанова Т. Н.	9В	1	0	5/29,00	
	ЛИЦЕЙ		2	0	5/28,00	
География	Ананичева Л.И.	9А	1	0	5/29,00	3,76 (1 место)
	Ананичева Л.И.	9Б	4	0	4,25/24,00	
	ЛИЦЕЙ		5	0	4,40/25,00	



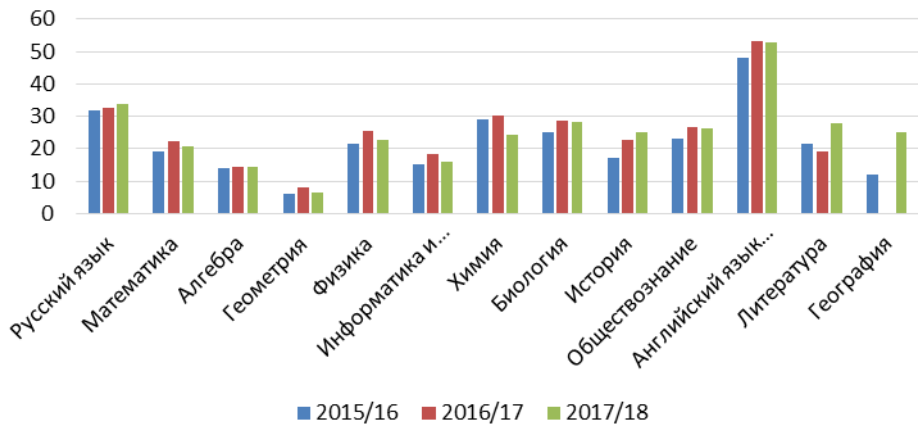
Результаты ОГЭ 2017-2018 (баллы)

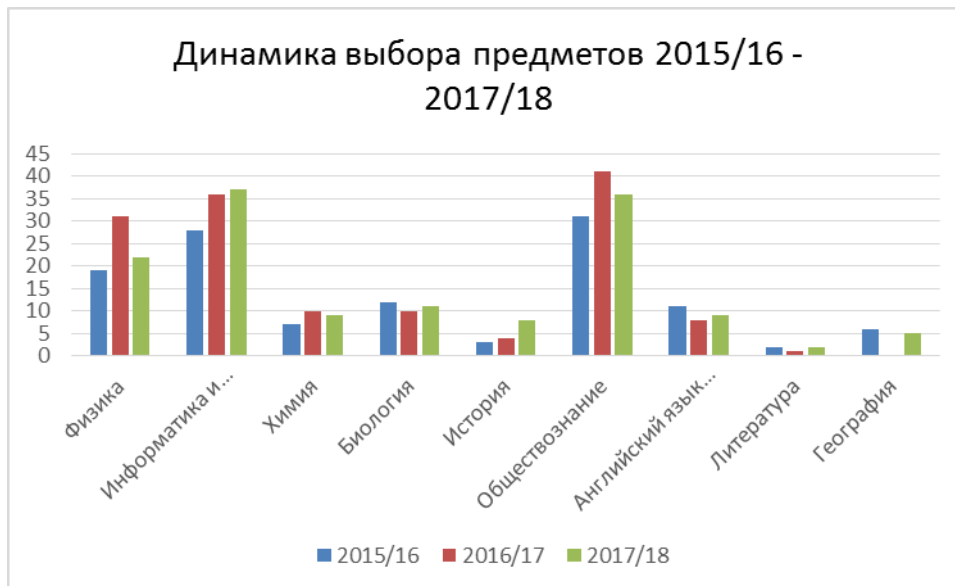


Динамика результатов ОГЭ 2015/16 - 2017/18 (отметки)



Динамика результатов ОГЭ 2015/16 - 2017/18 (баллы)





Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка и математики, а также предметам по выбору усвоены всеми обучающимися. Учащиеся 9-х классов под руководством учителей показали высокий результат среди лицеев района.

Анализ диагностики экзаменов по предметам дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. В 9 классе заметно повышение экзаменационных результатов по отношению к годовым отметкам. Это свидетельствует о хороших знаниях обучающихся и их потенциальных возможностях учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.

В 2017/2018 учебном году 5 учеников окончили основную школу с отличием и получили аттестаты особого образца: 9А Кидяева Алина Вадимовна, 9Б Петрова Анастасия Михайловна, 9В Лукин Дмитрий Сергеевич, Синкевич Мария Геннадьевна, Белова Елизавета Дмиттриевна

1.1.4. Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы, анализ итогов экзаменов

Выводы

Проведенные пробные экзамены выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам, особенно при выполнении заданий повышенной сложности по математике. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку и математике.

Итоги ЕГЭ учащихся 11 класса предметов итоговой аттестации

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл Лицей	Ср балл Киров р-н
Русский язык	Смирнова И. Н.	11А	26	71,54	75,07
	Смирнова И. Н.	11Б	24	76,79	
	Лицей		50	74,06	

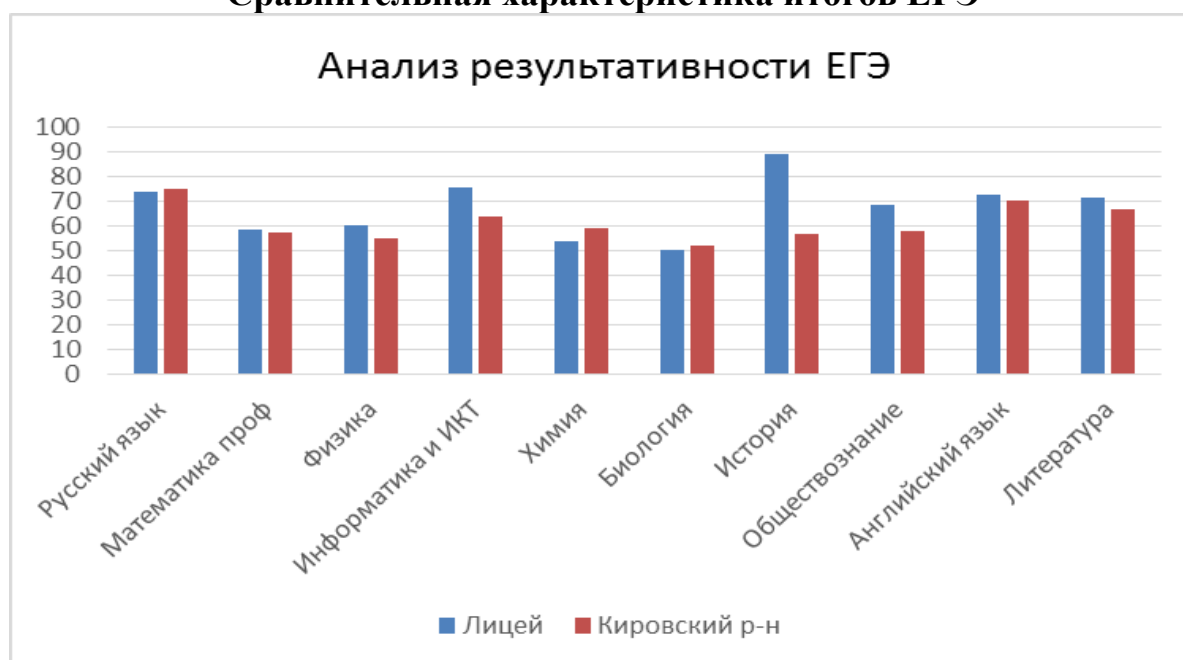
Математика профильная	Найденова Е.Ю.	11А	17	47,7	57,68
	Смирнова Е.Г.	11Б	24	66,38	
	Лицей		41	58,63	
Математика базовая	Найденова Е.Ю.	11А	23	15,35	4,21
	Смирнова Е. Г.	11Б	15	17,53	
	Лицей		38	16,21	
Физика	Скоморохов А.Н.	11А	6	57,33	55,13 (5 место)
	Боброва Л.Г.	11Б	15	61,67	
	Лицей		21	60,43	
История	Данилов И.А.	11А	1	89	56,72
	Лицей		1	89	
Обществознание	Данилов И.А.	11А	8	68,67	57,96
	Данилов И.А.	11Б	2	68,89	
	Лицей		10	68,6	
Информатика и ИКТ	Зубарева М.В./ Баскакова Н.В.	11А	2	66	63,7 (4 место)
	Зубарева М.В./ Баскакова Н.В.	11Б	12	77,17	
	Лицей		14	75,57	
Английский язык	Новик Н.Н./ Йос-Фелиум В.А.	11Б	1	73	70,69
	Лицей		1	73	
Литература	Смирнова И. Н.	11А	3	71,67	66,99
	Лицей		3	71,67	
Биология	Хильченко Н.В.	11А	6	51,33	52,23
	Хильченко Н.В.	11Б	2	47,5	
	Лицей		8	50,38	
Химия	Харченко Т.А.	11А	2	54	59,28
	Лицей		2	54	

В 2017/18 учебном году 2 ученика Лицея получили максимальный балл по ЕГЭ:
Миронов Валерий Дмитриевич (Информатика)
Сурнина Диана Сергеевна (Литература)

Динамика результативности ЕГЭ

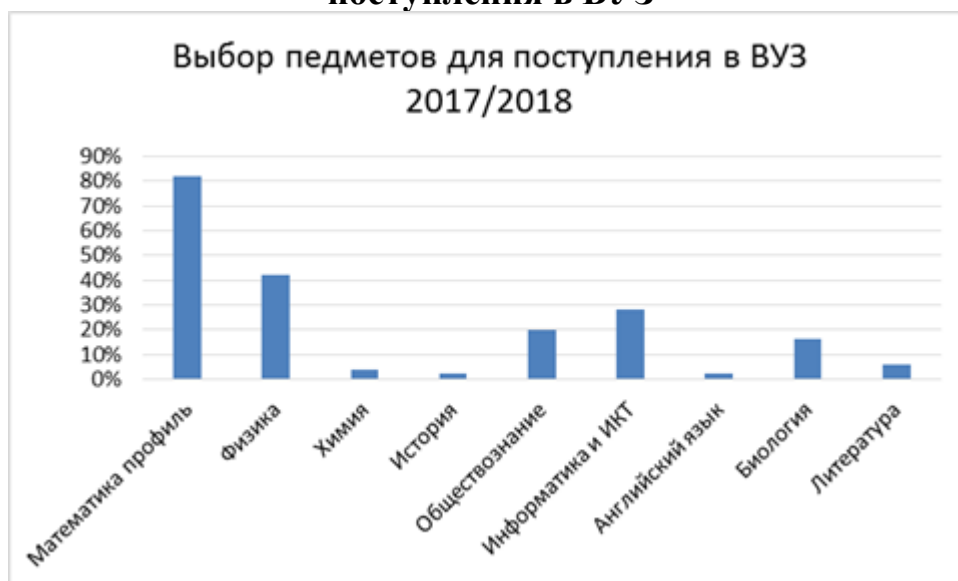


Сравнительная характеристика итогов ЕГЭ



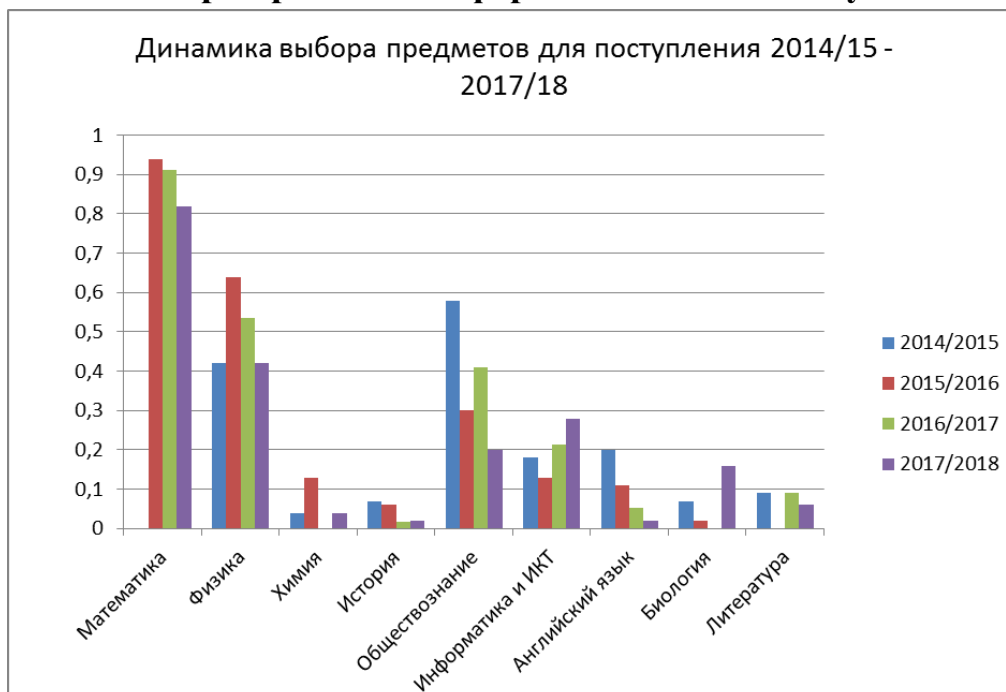
Лицей стабильно на протяжении всего времени является одним из лидеров по оценке среднего балла предметов ЕГЭ, при этом сохраняя положительную динамику развития.

Выбор экзаменов учащимися технического профиля в формате ЕГЭ для поступления в ВУЗ



Анализ выбора экзаменов учащимися Лицея подтверждает реализацию образовательного запроса при выборе профиля Лицеом, а также набором элективных курсов и распределением часов регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана, предложенных учащимся для индивидуализации образовательного процесса и запроса всех участников образовательного процесса, в первую очередь учащихся и их родителей

Динамика выбора предметов в формате ЕГЭ для поступления в ВУЗ



Анализ востребованности образовательных услуг позволяет сделать вывод о стабильно высокой потребности технического образования (выбор физики, информатики) и снижении интереса к гуманитарным дисциплинам (история, литература).

В 2017/2018 учебном году Лицей окончили с медалью 2 ученика: Сурнина Диана Сергеевна и Наутран Валерия Сергеевна.

1.1.5. Анализ работы с одаренными детьми (проектная, исследовательская деятельность учащихся)

Итоги олимпиад

Согласно Положению о порядке проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в Кировском районе Санкт-Петербурга, разработанному на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжения Комитета по образованию от 11.12.2014 №5616-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», распоряжений Комитета по образованию от 03.09.2015 №4412-р и от 21.09.2015 №4707-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 11.12.2014 №5616-р» школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 общеобразовательным предметам. Его участниками являлись все желающие обучающиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводился в период с 12 сентября по 17 октября 2016 года по графику, составленному и утвержденному в районе (Приложение 1) по заданиям, разработанным районными предметно-методическими комиссиями на основе методических рекомендаций, предложенных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников на 2016 год.

Координацию организации и проведения школьного этапа олимпиады осуществлял оргкомитет олимпиады, сформированный из администрации и учителей ГБОУ Лицея № 244. Функция ответственных организаторов олимпиады, ответственность за правильность организации школьного этапа олимпиады и четкость выполнения всех мероприятий при его проведении возлагалась на: заместители директора по УР Боброва Л.Г., Аксёнова А.Л., Галкин И. Ю. и учитель Смирнова Ю.Б. Были сформированы и утверждены внутри ОУ составы жюри школьного этапа олимпиады по каждому предмету (предметному направлению).

Тексты заданий для проведения школьного этапа олимпиады направлялись районным оргкомитетом в образовательные организации Кировского района по электронной почте с официального адреса Информационно-методического центра (nmc@kirov.spb.ru) в 9.30 в день проведения олимпиады. Для предметов, олимпиада по которым проводилась в субботу, задания высылались накануне дня проведения не позднее 16.00.

Для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в срок до 12 сентября 2017 года обучающиеся 5-11 классов и их родители (законных представителей) были ознакомлены с порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; был обеспечен сбор в письменной форме и хранение согласий от родителей (законных представителей) участников олимпиады на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в сети «Интернет».

Была утверждена процедура регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций. Обеспечено хранение олимпиадных заданий по каждому предмету и их конфиденциальность. Были обеспечены равные для всех участников и соответствующие действующим на момент времени проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам условия в дни проведения олимпиады согласно графику с 15.00 (в субботу – с 14.00). Было обеспечено дежурство учителей, работа медицинского кабинета, охрана Лицея на время выполнения олимпиадных заданий. Перед выполнением был проведен инструктаж участников олимпиады – информирование о продолжительности, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады и порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Была организована работа жюри по проверке работ участников олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания работ, предложенными предметно-методическими

комиссиями. Обеспечено хранение олимпиадных работ по каждому предмету в течение 1 года и их доступность для представителей ИМЦ. В течение 3-х рабочих дней после проведения школьного этапа олимпиады по предмету сведения были представлены в электронном виде в ИМЦ ответственным за проведение олимпиады Смирновой Ю.Б. по предметам в виде протоколов с результатами школьного этапа олимпиады по всем предметам (рейтинг участников школьного этапа с указанием полученных баллов и отметкой о наличии согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных их несовершеннолетних детей), заполненные по форме. В указанный срок Смирновой Ю.Б. был представлен общий итоговый отчет о проведении школьного этапа олимпиады по всем предметам по установленной форме за подписью директора ГБОУ Лицея 244 Светлицкого С.Л. Была обеспечена подготовка и участие победителей и призеров школьного этапа олимпиады текущего года в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие в школьном этапе олимпиады

Предмет	Количество участников							Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	43	26	23	24	38	18	6	178
Русский язык	16	15	12	10	10	7	7	77
Английский язык	16	15	20	16	8	8	9	92
Информатика и ИКТ			2		2	5	3	12
Физика			51	29	16	6	4	106
Химия				2	3	1	2	8
Биология	18	10	24	20	33	5	6	116
География	6	2	6	8	3		2	27
Экология	25	1	10	18	10	18	10	92
Астрономия	18	21	10	6	3			58
Литература	9	15	10	6	6	3	6	55
История	3	5	2	5	5	2	2	24
Обществознание		5	2	8	11	4	6	36
Экономика			63	1	1	4	3	72
Право				2		2		4
Искусство (МХК)				4	2			6
Физическая культура			15	5	4	3		27
Технология			9	7				16
ОБЖ		1	3	8	10	3	4	29

Результативность участия в школьном этапе олимпиады

Предмет	Количество победителей 1 место							Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика								0
Русский язык								0
Английский язык		1			1			2
Информатика и ИКТ					2		3	5
Физика			10	4	2			16
Химия								0
Биология	2							2
География								0
Экология	1							1
Астрономия		3	2	2	2			9
Литература	1							1
История								0
Обществознание								0
Экономика			2					2
Право								0
Искусство (МХК)								0
Физическая культура								0
Технология								0
ОБЖ								0

Предмет	Количество призеров 2-3 место							Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	9	9	3	2	2	1	4	30
Русский язык	8	2	7	2	6	0	1	26
Английский язык	4	5	1	3	2	1	2	18
Информатика и ИКТ						2		2
Физика			13	8	11	2	0	34
Химия					1			1
Биология	5	3	6	5	6	0	0	25
География			1					1
Экология	7		5	2	5	2	6	27
Астрономия	5	5	6	4	1	0	0	21
Литература	2	2	1	0	2	1	4	12
История								0
Обществознание		1	0	2	3	0	0	6
Экономика			8	1	1			10
Право				2	0	1	0	3
Искусство (МХК)					1			1
Физическая культура								0
Технология								0
ОБЖ		1	2	0	4	0	0	7

Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Фамилия	Имя	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Демидов	Иван	3А	победитель	нач школа	Морозова М.Н.
2	Зингер	Никита	4Б	победитель	нач школа	Тихомирова ММ
3	Куракин	Захар	3Б	победитель	нач школа	Иванова А.А.
4	Максиков	Василий	2А	победитель	нач школа	Матвеева Н.А.
5	Пугачёва	Ирина	7Б	победитель	экономика	Гайдукова Я.Ю.
6	Ангени	Георгий	9А	победитель	английский язык	Смирнова Ю.Б.
7	Белова	Елизавета	8В	призёр	литература	Фофанова Т.Н.
8	Гришина	Марья	7А	призёр	ОБЖ	Матвеева Л.В.
9	Попов	Даниил	7А	призёр	ОБЖ	Матвеева Л.В.
10	Смирнов	Михаил	7В	призёр	экология	Хильченко Н.В.
11	Рыбаков	Максим	7В	призёр	экономика	Гайдукова Я.Ю.
12	Бобкина	Мария	7А	призёр	экономика	Гайдукова Я.Ю.
13	Ангени	Георгий	9А	победитель	информатика	Зубарева М.В.
14	Логойда	Роман	11Б	призёр	информатика	Баскакова Н.В.
15	Биткова	Анна	9А	призёр	ОБЖ	Матвеева Л.В.
16	Борышнев	Арсений	8А	призёр	астрономия	Зубарева Л.Э
17	Овчаров	Сергей	9А	призёр	астрономия	Зубарева Л.Э.
18	Сладков	Михаил	8А	призёр	астрономия	Зубарева Л.Э.
19	Лукин	Дмитрий	8В	призёр	астрономия	Зубарева Л.Э.
20	Кононенко	Кирилл	5А	призёр	английский язык	Башилова Е.Н.
21	Карцев	Константин	5Б	призёр	английский язык	Башилова Е.Н.
22	Шкаровский	Дмитрий	9Б	призёр	ОБЖ	Матвеева Л.В.
23	Наутран	Валерия	10Б	призёр	ОБЖ	Матвеева Л.В.
24	Сурнина	Диана	10А	призёр	ОБЖ	Матвеева Л.В.
25	Павлов	Антон	10А	призёр	ОБЖ	Матвеева Л.В.
26	Муратов	Егор	11Б	призёр	ОБЖ	Матвеева Л.В.
27	Кошаева	Арина	5Б	призёр	ИЗО	Михайлова Т.П.
28	Ковалёва	Елизавета	7В	призёр	ИЗО	Михайлова Т.П.

**Призеры регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2016/2017 учебном году**

№ п/п	Участник	ОУ	Класс	Статус
Астрономия				
7	Овчаров Сергей	244	9	Призер
Информатика				
14	Ангени Георгий	244	9	Призер
Основы безопасности жизнедеятельности				
33	Биткова Анна	244	9	Призер

Реализация проекта «Одаренные дети»

Проект «Одаренные дети» состоит из пяти проектов:

1. НПК (9-11 классы);
2. Лаборатория идей (5-8 классы, технические и естественнонаучные дисциплины);
3. Рождественские чтения (5-8 классы, гуманитарные науки);
4. Инженерное 3D-моделирование;
5. Знайка (1-4 классы)

Итоги НПК

НПК (9-11)

Вопросам формирования исследовательской культуры учащихся в рамках проекта «Одаренные дети» посвящена НПК, ставшая в нашей школе традиционной. 7 февраля 2015 прошел школьный тур НПК, 13 лучших исследовательских работ ученики нашего Лицея защищали 5 апреля на районном туре НПК школьников.

Лицей отмечен в районе, как ОУ подавшее наибольшее количество работ и эти работы соответствуют заявленному профилю школы.

Естественно-научные секции

математика	физика	информатика	химия	биология	итого
9	5	6	2	9	31

Гуманитарные секции

филология	английский	обществознание, история	география	итого
9	6	16	0	31

секция	Количество работ		Дипломанты район. тура	Научный руководитель
	Школьный тур	Районный тур		
математика	6			Смирнова Е.Г.
	1			Найденова Е.Ю.
Литература, русский язык	3			Смирнова И.Н.
	2	1		Максимова Н.А.
химия	2	2		Бойцова И.О.
физика	7	1	1	Зубарева Л.Э.
ИВТ	1			Баскакова Н.В.
	2			Аксенова А.Л.
	1	1		Зубарева М.В.
Английский язык	2			Новик Н.Н.
	1			Башилова Е.Н.
История, обществознание	5	1	1	Орел Е.А.
	7			Гайдукова Я.Ю.
Биология	4			Хильченко Н.В.
География	1			Соколова А.Е.
Физическая культура	1			Матвеева К.М.
Итого:	46	5	2	

Углублению мыслительных процессов, учащихся способствует внедрение активных форм обучения через исследовательскую, проектную деятельность. Реализовать свои возможности на

практике учащиеся 5-8 классов смогли, участвуя в VI НПК: 20 апреля (исследовательские работы) «Лаборатория идей» и 19 января (метод проектов) «Рождественские чтения».

Лаборатория идей (5-8)

Естественно-научные секции

Математика	Физика	Информатика	Биология	итого
3	2	2	4	11

Подготовили учащихся к участию в проекте «Лаборатория идей» учителя: Авсиевич П.В., Зубарева Л.Э., Баскакова Н.В., Беляева Н.Н., Хильченко Н.В.

Рождественские чтения (5-8)

Гуманитарные секции

филология	английский	обществознан ие, история	итого
8	17	4	29

Подготовили учащихся к участию в проекте «Рождественские чтения» учителя: Смирнова И.Н., Максимова Н.А., Фофанова Т.Н., Володина А.В., Смирнова Ю.Б., Башилова Е.Н., Лебединская Ю.В., Нефедова Л.В., Данилов И.А., Орел Е.А.

Орел Е.А. подготовила участников для районного конкурса «Образование для реальной жизни», Учащиеся Новиков А. 8А класс и Змеева К. 8Б класс стали победителями этого конкурса.

Инженерное 3D-моделирование и робототехника

FTC Dutch Open, 2017 19 - 20 мая 2017, Эйндховен, Нидерланды			ФИО руководителя
2	Lorentz Division, квалификация	Бендик Вадим Сладков Михаил Попов Даниил Яковлев Виктор Андреюк Николай Куцкий Илья	Скоморохов А.Н.
III Национальный чемпионат JuniorSkills 15-19 мая 2017, Краснодар			
2	Инженерный дизайн 14+	Борышнев Арсений Кирилкин Максим	Скоморохов А.Н.
Открытый городской Фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» 28 января - 28 апреля 2017, Санкт-Петербург			
1	Лазерные технологии (JS)	Борышнев Арсений Сладков Михаил	Галкин И.Ю.
1	Инженерный дизайн 14+ (JS)	Борышнев Арсений Лукин Дмитрий	Галкин И.Ю.
1	Инженерный дизайн 10+ (JS)	Кирилкин Максим Васильев Максим	Галкин И.Ю.
1	Юный программист Лего (младшая категория)	Рябых Сергей	Змеева Н.А.
3	Инженерный дизайн 10+ (JS)	Насонов Петр Фокин Денис	Галкин И.Ю.

3	Прототипирование 10+ (JS)	Словинский Александр Фокин Денис	Галкин И.Ю.
3	Юный программист Лего (средняя категория)	Иванов Михаил	Скоморохов А.Н.
Четвертые международные соревнования по инженерному 3D- моделированию <i>27 марта 2017, Санкт-Петербург</i>			
3	учащиеся 5-7 классов	Кирилкин Максим	Галкин И.Ю.
3	учащиеся 8-9 классов	Лукин Дмитрий	Галкин И.Ю.
Открытые инженерные соревнования «Полигон ФМЛ30» <i>12 февраля 2017, Санкт-Петербург</i>			
2	старшая категория, Lego Mindstorms EV3	Сладков Михаил Новиков Анатолий	Скоморохов А.Н.
Открытая городская распределенная Олимпиада по инженерному 3D- моделированию <i>28 января 2017, Санкт-Петербург</i>			
1	Категория "ПРОФИ"	Лукин Дмитрий Борышнев Арсений Сладков Михаил	Галкин И.Ю.
1	возрастная категория 12-13 лет	Кирилкин Максим	Галкин И.Ю.
FTC Russia Open 2017 <i>3-5 февраля 2017, Сочи</i>			
1	Альянс-победитель (2-й выбор) путевка на FTC World Championship (Сент-Луис, США) путевка на FTC Dutch Open (Эйндховен, Нидерланды)	Бендик Вадим Сладков Михаил Попов Даниил Яковлев Виктор Андреюк Николай Куцкий Илья	Галкин И.Ю. Скоморохов А.Н.
1	номинация PTC Award		Галкин И.Ю. Скоморохов А.Н.
1	номинация Control Award		Галкин И.Ю. Скоморохов А.Н.
IV региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Нижний Новгород», направление FTC <i>19 января 2017, Санкт-Петербург</i>			
1	Альянс-победитель (участник)	Бендик Вадим Сладков Михаил Яковлев Виктор Попов Даниил	Скоморохов А.Н.
Открытый окружной робототехнический фестиваль "РобоФест-Юг" 2016, направление FTC			

<i>8-9 декабря 2016, Краснодар</i>			
1	Общий зачет	Бендик Вадим Сладков Михаил Яковлев Виктор Куцкий Илья	Скоморохов А.Н.
1	Альянс-победитель (капитан)		Скоморохов А.Н.
3	категория «Инженерная книга»		Скоморохов А.Н.
<i>V Фестиваль робототехники Кировского района 23 ноября 2016, Санкт-Петербург</i>			
2	Механическое сумо	Кулешов Всеволод Целихович Андрей Гайдуков Дмитрий	Скоморохов А.Н.
<i>III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 30 октября - 3 ноября 2016, Екатеринбург</i>			
2	Инженерный дизайн 14+	Борышнев Арсений Лукин Дмитрий	Галкин И.Ю.
<i>Международный робототехнический фестиваль «Робофинист-2016» 24-25 сентября 2016, Санкт-Петербург</i>			
3	Кубок РТК Мини: Искатель 2.0	Сладков Михаил Новиков Анатолий	Скоморохов А.Н.
<i>Региональные соревнования по программе JuniorSkills 21-23 сентября 2016, Санкт-Петербург</i>			
1	Инженерный дизайн 10+	Яковлев Виктор Смирнова Полина	Галкин И.Ю.
1	Инженерный дизайн 14+	Борышнев Арсений Кирилкин Максим	Галкин И.Ю.
2	Лазерные технологии	Лукин Дмитрий Попов Даниил	Галкин И.Ю.
3	Инженерный дизайн 14+	Куцкий Илья Сладков Михаил	Галкин И.Ю.
3	Прототипирование 10+	Кирилкин Максим Пестов Владимир	Галкин И.Ю.